

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA  
COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA  
HABILITAÇÃO LICENCIATURA**

Coordenadora: Profa Maria Célia Barros da Silveira  
Sub-Coordenador: Paulo Cezar Scarim

Vitória (ES)  
Julho de 2011

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS**  
**COLEGIADO DO CURSO DE GEOGRAFIA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA - LICENCIATURA**

**1 – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A formação do profissional da Geografia, no Brasil, teve início na primeira metade do século XX, em decorrência da necessidade urgente e imediata de se formar professores para o nível médio (licenciatura), sendo que também adquiriam a habilitação de bacharelado. Devido às suas especificidades, a sua importância tem ido além da área acadêmica e de atuação do geógrafo, podendo ser usada até na propaganda de desenvolvimento nacional e de segurança de um país.

A evolução da Geografia como ciência que busca conhecer e explicar as múltiplas dimensões existentes entre sociedade e natureza, aliada à existência de um conjunto de interfaces com várias áreas do conhecimento científico, exigem o aprofundamento do saber produzido, bem como a abertura de novos caminhos que proporcionem o aperfeiçoamento teórico-metodológico e a introdução de novas tecnologias de representação, de análise e de interpretação do espaço.

No Espírito Santo, o Curso de Geografia teve sua origem no Curso de História / Geografia, em agosto de 1953, quando foi criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, FAFI, em Vitória. Posteriormente, em 1955, ocorreu o desmembramento da graduação simultânea das duas habilitações de conhecimento.

Desde então, o Curso tem passado por sucessivas alterações, tanto sob o ponto de vista curricular quanto de duração, procurando atender aos Decretos, Pareceres, à Lei de Diretrizes e Bases (LDB), do Governo Federal, e às Decisões do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), da Universidade Federal do Espírito Santo e, também, ao objetivo de possibilitar ao profissional de Geografia o desempenho efetivo de seu papel face às novas realidades apresentadas a nível local, regional e mundial, independentemente da habilitação escolhida na graduação desta ciência.

No final do séc. XX, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDBEN, nº 9.394/96, em conjunto com os Pareceres e Resoluções que resultaram na definição das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Licenciatura, da carga horária dos cursos, da prática como componente curricular, do estágio supervisionado e outras providências, apontaram para a reformulação curricular objetivando a adequação dos currículos dos cursos.

Assim, a partir desses documentos e da necessidade de se construir um currículo mais flexível que contemplasse uma formação didático-pedagógica mais adequada aos novos tempos, que atendesse as transformações do espaço geográfico, do meio técnico-científico-informacional e do desenvolvimento da ciência geográfica, foi elaborado um Projeto Político Pedagógico que resultou no atual Currículo do Curso de Geografia, modalidade Licenciatura, implantado a partir de 2006.

## 1.2. – MODALIDADES DE INGRESSO E VAGAS

O ingresso no Curso de Geografia ocorre por Concurso Vestibular, realizado anualmente, reopção de Curso conforme Resolução nº 37/95 - CEPE, transferência facultativa e amparo legal (Res. Nº 28/99 - CEPE ) e seleção para novo Curso Superior (Res. Nº 31/2000 - CEPE).

As vagas oferecidas anualmente atingindo o máximo de 80, distribuídas em dois semestres: 40 para o diurno, com entrada no primeiro semestre, e 40 para o noturno, com entrada no segundo semestre.

O graduando pode optar por uma das Habilitações (Licenciatura ou Bacharelado) ou realizar as duas.

## 2 – ÁREAS DE ATUAÇÃO

O Licenciado em Geografia pode atuar junto ao ensino fundamental e médio:

- ministrando disciplinas;
- elaborando e executando projetos de desenvolvimento de conteúdos curriculares;
- desenvolvendo pesquisas de investigação geográfica;
- assessorando instituições em seus projetos de ensino e aprendizagem;
- participando da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

## 3 – CURSO DE GEOGRAFIA

O atual Curso de Geografia é produto de longas e profícuas discussões sobre a formação do profissional da Geografia, o que foi e continua sendo objeto de debates em encontros que ocorrem em nível local, regional e nacional, conforme se pode apreender nas seguintes citações:

*Seria ideal que um professor graduado em Geografia tanto pudesse lecioná-la quanto aplicá-la em projetos realizados por órgãos governamentais ou empresas privadas (DINIZ, 1988).*

*(...) são por demais evidentes as dificuldades dos recém-formados nos ajustamentos à realidade que encontram nas escolas e empresas, exigindo penosos esforços para a superação de deficiências profissionais (TITARELLI, 1983).*

Muitos questionamentos surgem. Que formação será mais adequada para o profissional da Geografia na atualidade? Quais conteúdos serão prioritários para essa formação? Deverá existir uma formação diferenciada para o Licenciado e o Bacharel em Geografia? Que Geografia quer construir?...

Diante das transformações do espaço geográfico e de um novo mapa do mundo, fruto das rápidas mudanças econômicas, políticas, cultural e tecnológica que vem ocorrendo, aparece um novo papel a ser desempenhado: o de orientar, de fomentar idéias, de ser interlocutor, de refletir sobre as argumentações e os acontecimentos, de planejar, etc.

Aprender coisas novas, entender que o conhecimento é um processo cumulativo, superar o que é velho ou antigo sem, contudo, eliminá-lo ou dispensá-lo, ter vontade de conhecer mais, superar nossas limitações, remover obstáculos são alguns dos aspectos importantes ou desafios para o professor universitário junto a seus alunos, assim como, para os geógrafos no exercício de sua profissão.

Então, conclui-se que, para o efetivo exercício de sua profissão e o alcance do perfil desejado, o profissional da Geografia deveria adquirir determinadas competências e desenvolver certas habilidades, de caráter geral e específico, durante o período de sua formação. E, para isso, seria necessário proporcionar as condições necessárias dando ênfase a:

- compreensão dos processos históricos construídos em diferentes tempos e dos processos contemporâneos que resultam em mudanças na organização e na produção dos diferentes espaços;
- investigação, reconhecimento, compreensão, inter-relação e análise dos fenômenos sócio-espaciais;
- prática pedagógica;
- representação e comunicação cartográfica.

### 3.1 - Estrutura e Funcionamento

O desenvolvimento da Geografia, como ciência, requer a introdução e o aprofundamento de metodologias e de novas tecnologias de representação e de interpretação do espaço, que surgem como desafios para a formação do profissional da Geografia, sejam no campo da pesquisa, sejam no desempenho do trabalho de professor do ensino fundamental, médio e superior.

Para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, o Curso dispõe dos Laboratórios de *Geografia Física*, de *Geografia Humana* e de *Geomática*; de um *Núcleo de Estudos* que possui um acervo bibliográfico disponível para alunos do curso, para seus professores e para a comunidade em geral, que são de responsabilidade do Departamento de Geografia.

O Curso conta, também, com um laboratório, denominado *Museu de Minerais e Rochas*, onde são ministradas aulas e realizadas pesquisas, que se encontra inserido, administrativamente, no Departamento de Oceanografia.

Dispõe, ainda, do *Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia – LEAGEO*, onde são desenvolvidos pesquisas, trabalhos e oficinas relacionadas ao ensino, à aprendizagem e à produção de material didático pedagógico para a área de Geografia. Funciona sob orientação dos Professores de Prática de Ensino de Geografia, do Centro de Educação, e agrega projetos interdisciplinares dos Departamentos de Didática e Prática de Ensino e de Geografia.

### 3.2 - Diretrizes Curriculares

Os Cursos de Licenciatura que formam especialistas por área de conhecimento ou disciplina, de um modo geral, procuram enfatizar ou priorizar os conteúdos específicos da área em detrimento dos conteúdos que serão desenvolvidos no ensino fundamental e médio (Parecer CNE/CP 009/2001).

Então, torna-se necessário que os cursos de formação do professor ofereçam condições para que sejam supridas as deficiências da escolarização básica dos licenciandos, considerando o papel da Universidade na ruptura do ciclo vicioso instalado no sistema educacional brasileiro, que tem capturado todas as instâncias educacionais, desde a educação básica, passando pelo ensino médio até o próprio ensino superior. Há de se ressaltar que o ciclo de formação com problemas se concretiza pela situação específica da formação do professor como profissional que atua no próprio sistema onde é formado.

Por isso, a formação do professor deve se orientar por ir além daquilo que irá ensinar nas diferentes etapas da escolaridade. Conforme esclarece o Parecer CNE/CP 009/2001, em seu item 2.1.3:

*sua formação deve ir além desses conteúdos, incluindo conhecimentos necessariamente a eles articulados, que compõem um campo de ampliação e aprofundamento da área.*

Porém, é preciso, também, dar clareza ao futuro professor da relação existente entre o que se aprende na Licenciatura e o que vai ser efetivamente ensinado aos seus futuros alunos.

Isso implica na compreensão de que o processo de aprendizagem dos conteúdos, pelos alunos da educação básica, exige domínio e aprofundamento daqueles conhecimentos, sem que, contudo, seja necessário atingir o nível de especialização por área de conhecimento.

Para tanto, o currículo das Licenciaturas não deve ser restrito aos conteúdos específicos a serem ensinados. Deve contemplar a inclusão de saberes que ao mesmo tempo em que ampliem e aprofundem o conhecimento da área, também tenham sentido para o trabalho do futuro professor.

Não se deve esquecer que,

*uma cultura geral ampla favorece o desenvolvimento da sensibilidade, da imaginação, e da possibilidade de produzir significados e interpretações do que se vive e de fazer conexões – o que, por sua vez, potencializa a qualidade da intervenção educativa. (item 2.3.1, Parecer CNE/CP 009/2001).*

Assim, o Projeto Pedagógico do Curso de Geografia foi organizado em consonância com a LDBN, as Resoluções e Pareceres citados e outros que tratam do assunto, e tendo em vista os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

### 3.3 – Organização Curricular

#### 3.3.1 – Eixos articuladores

Na organização curricular estão estabelecidos eixos articuladores que tratam:

- dos diferentes âmbitos de conhecimento profissional, compreendendo-se que a forma apenas teórica não é suficiente para que o futuro professor consiga administrar este novo espaço que se lhe apresenta, mas é necessário que experimente na prática e durante todo o seu processo de formação;
- da interação e comunicação, e do desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional, reconhecendo que cabe à organização dos cursos de Licenciatura criar os dispositivos que possibilitem de fato a interação entre os professores formadores e os em formação;
- da disciplinaridade e interdisciplinaridade tendo em vista que a atuação do professor, independentemente da área em que atua, deve ser a “de um profissional que usa dos conhecimentos de outras disciplinas para uma intervenção específica e própria da profissão: ensinar e promover a aprendizagem de crianças, jovens e adultos” (Parecer CNE/CP 009/2001).
- da formação comum e formação específica uma vez que *a organização curricular dos cursos (...) deve incluir sempre espaços e tempos adequados que garantam a tematização comum de questões centrais da educação e da aprendizagem bem como da sua dimensão prática; a sistematização sólida e consistente de conhecimento sobre objetos de ensino; a construção de perspectiva interdisciplinar, tanto para os professores quanto para especialistas de área ou disciplina; e opções para atuação em modalidades ou campos específicos incluindo as respectivas práticas.*
- dos conhecimentos a serem ensinados e dos conhecimentos educacionais e pedagógicos que fundamentam a ação educativa de modo a que sejam contemplados espaços, tempos e atividades que possibilitem aos alunos fazer permanentemente a transposição didática, ou seja, transformar os objetos de conhecimento em objetos de ensino.
- das dimensões teóricas e práticas considerando que é imprescindível que se garanta instrumentos e referenciais em condições de potencializar a capacidade de refletir sobre a ação, de ampliar os horizontes da compreensão do mundo. E, também, que sejam oferecidas oportunidades para que os professores em formação possam refletir sobre esse processo ao colocar em prática os conhecimentos adquiridos.

### 3.3.2 – Prática como componente curricular

De acordo com o Parecer do CNE /CP 28/2001, há vários modos de se fazer a prática como componente curricular e esta é, também, distinta da prática de ensino e do estágio obrigatório definido em lei. Assim,

*a prática como componente curricular é, pois, uma prática que produz algo no âmbito do ensino. (...) ela terá que ser uma atividade tão flexível quanto outros pontos de apoio do processo formativo (...). Assim, ela deve ser planejada quando da elaboração do projeto pedagógico e seu acontecer deve se dar desde o início da duração do processo formativo e se estender ao longo de todo o seu processo.*

Dentro desse contexto, a prática transcende a sala de aula para o conjunto do ambiente escolar e da própria educação escolar, podendo implicar *uma articulação com os órgãos normativos e com os órgãos executivos do sistema.*

De acordo com o Parecer CNE/CP 009/2001, a prática dos conhecimentos adquiridos pode ser realizada

*a) No interior das áreas ou disciplinas. Todas as disciplinas que constituem o currículo de formação e não apenas as disciplinas pedagógicas têm sua dimensão prática. É uma dimensão prática que deve estar sendo permanentemente trabalhada tanto na perspectiva de sua aplicação no mundo social e natural quanto na perspectiva da sua didática.*

*b) Em tempo e espaço curricular específico, aqui chamado de coordenação da dimensão prática. As atividades deste espaço curricular de atuação coletiva e integrada dos formadores transcendem o estágio e têm como finalidade promover a articulação das diferentes práticas numa perspectiva interdisciplinar, com ênfase nos procedimentos de observação e reflexão para compreender e atuar em situações contextualizadas, tais como o registro de observações realizadas e a resolução de situações-problema características do cotidiano profissional. Esse contato com a prática profissional, não depende apenas da observação direta: a prática contextualizada pode “vir” até a escola de formação por meio das tecnologias de informação – como computador e vídeo -, de narrativas orais e escritas de professores, de produções dos alunos, de situações simuladas e estudos de casos.*

Com base nesses Pareceres a prática como componente curricular está inserida no currículo do novo Curso de Geografia sob a forma de disciplinas vinculadas às de conteúdo específico, em que são dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino de cada disciplina, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados àquela disciplina.

### 3.3.3 – Conteúdos propostos

De acordo com a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que *Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior*, a carga horária dos Cursos de Licenciatura deverá ser no mínimo 2.800 (duas mil e oitocentas) horas, obedecendo a seguinte distribuição:

*I - 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, vivenciadas ao longo do curso;*

*II - 400 (quatrocentas) horas de estágio curricular supervisionado a partir do início da segunda metade do curso;*

*III - 1800 (mil e oitocentas) horas de aulas para os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural;*

*IV - 200 (duzentas) horas para outras formas de atividades acadêmico-científico-culturais.*

A prática como componente curricular, está representada no currículo do Curso de Geografia por 14 (quatorze) disciplinas denominadas Projeto Especial de Ensino (PEE), com 15 (quinze) horas semestrais, e por 3 (três) disciplinas denominadas Tópicos Especiais de Ensino I, II e III, com 60hs, 60hs e 75hs semestrais, respectivamente, que são ministradas a partir do 2º período e se estendem até o 8º período do Curso.

O estágio curricular supervisionado de ensino, por sua vez, de acordo com o Parecer CNE/CP 28/2001 é

*entendido como o tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício. (...) supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário.*

Ainda segundo esse Parecer,

*(..) o estágio curricular supervisionado pretende oferecer ao futuro licenciado um conhecimento do real em situação de trabalho, (...) diretamente em unidades escolares dos sistemas de ensino. É também um momento para se verificar e provar (em si e no outro) a realização das competências exigidas na prática profissional e exigíveis dos formandos, especialmente quanto à regência. (...) é também um momento para se acompanhar alguns aspectos da vida escolar que não acontecem de forma igualmente distribuída pelo semestre, concentrando-se mais em alguns aspectos que importa vivenciar. É o caso, por exemplo, da elaboração do projeto pedagógico, da matrícula, da organização das turmas e do tempo e espaços escolares.*

Trata-se, assim, de um modo especial de atividade de capacitação em serviço e somente pode ocorrer em unidades escolares onde o estagiário assuma efetivamente o papel de professor, vivencie outras exigências do projeto pedagógico e das necessidades próprias do ambiente institucional escolar, testando suas competências por um certo período. Entretanto, é aconselhável que este tempo supervisionado não seja prolongado, porém seja denso e contínuo (Parecer CNE/CP 28/2001).

Assim, no currículo do Curso de Geografia da UFES, esse estágio se encontra representado por 2 (duas) disciplinas de 200 (duzentas) horas semestrais, denominadas Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II, ministradas no 6º e 8º períodos, respectivamente, de acordo com a forma proposta.

No que se refere aos conteúdos curriculares de natureza científica – cultural, estes foram distribuídos com base nas Diretrizes Curriculares para os cursos de Geografia, estabelecidas na Resolução CES/CNE nº. 14/2002 e se encontram organizados em 3 (três) núcleos:

- **Núcleo específico** - que abrange os conteúdos referentes ao conhecimento geográfico;
- **Núcleo complementar** – que engloba conteúdos considerados necessários para a aquisição de conhecimento geográfico e que podem ser oriundos de outras áreas de conhecimento, inclusive os de natureza específica da Geografia;
- **Núcleo de opções livres** – que é composto de conteúdos a serem escolhidos pelo próprio aluno.

Considerando a inclusão de conteúdos definidos para a educação básica, as didáticas próprias de cada conteúdo e as pesquisas que as embasam, acrescentou-se um **núcleo de fundamentos da educação**.

Os conteúdos curriculares de natureza científico-cultural se encontram distribuídos entre as disciplinas pertencentes aos diferentes núcleos, inclusive às do núcleo livre. Cada disciplina tem uma carga horária de 60 (sessenta) horas, exceto as disciplinas:



Geologia Geral, com 90 (noventa) horas, Projetos Especiais de Ensino (PEE), com 15 (quinze) horas cada, Estágio Supervisionado I e II, com 200 (duzentas) horas cada, e Tópicos Especiais de Ensino III, com 75 (setenta e cinco) horas.

O quadro 1 apresenta uma comparação entre a Resolução nº 14 e o Currículo proposto, no intuito de estabelecer a relação entre as conteúdos contidos nas Diretrizes Curriculares e as disciplinas obrigatórias (OB) propostas para o Curso de Geografia.

Quadro 1 - Comparação entre as Diretrizes Curriculares e o Currículo Pleno Proposto

Resolução CES/CNE nº 14/2002 (Conteúdos)	Proposta Curricular Disciplinas
Núcleo Específico – conteúdos referentes ao conhecimento geográfico (obrigatório).	Elementos de Epistemologia da Geografia; Cartografia Geográfica I; Cartografia Geográfica II; Geografia da População; Geografia Urbana; Geografia Rural; Geografia da Mobilidade; Geografia Política e Geopolítica; Geografia Humana e Cultural do Brasil; Regionalização do Espaço Mundial; Biogeografia e Meio Ambiente; Climatologia Geográfica; Geomorfologia; Geopedologia; Sistema de Informações Geográficas – SIGs; Introdução ao Sensoriamento Remoto; Metodologia da Pesquisa em Geografia. (1.020 horas).
Núcleo Complementar – conteúdos considerados necessários à aquisição de conhecimento geográfico e que podem ser oriundos de outras áreas de conhecimento, mas não excluem os de natureza específica da Geografia.	Introdução a Filosofia; Geologia Geral; Noções Gerais de Estatística; Sociologia Geral; Formação do Mundo Contemporâneo. (330 horas).
Núcleo de Opções Livres – conteúdos a serem escolhidos pelo próprio aluno.	As disciplinas optativas ou livres são em número de <b>7 (sete)</b> , computando, no mínimo, <b>420</b> (quatrocentas e vinte) horas, podendo ser escolhidas entre as optativas do Núcleo Específico, do Núcleo Complementar, ou do Núcleo Livre. Entretanto, <b>terão de cursar, no mínimo, 2 (duas)</b> disciplinas optativas do Núcleo Específico com 60 (sessenta) horas cada e <b>3 (três)</b> disciplinas do Bloco Optativo de Fundamentos da Educação com 60 horas cada. (420 horas)

<p>Núcleo de Fundamentos da Educação – conteúdos definidos para a Educação Básica, didáticas próprias de cada conteúdo e as pesquisas embasadoras.</p>	<p>Psicologia da Educação; Didática; Política e Organização da Educação Básica; Projeto Especial de Ensino em Geografia da População; Projeto Especial de Ensino em Geografia Urbana; Projeto Especial de Ensino em Geografia Rural; Projeto Especial de Ensino em Geografia da Mobilidade; Projeto Especial de Ensino em Geografia Política e Geopolítica; Projeto Especial de Ensino em Geografia Humana e Cultural do Brasil; Projeto Especial de Ensino em Climatologia Geográfica; Projeto Especial de Ensino em Sistemas de Informação Geográfica - SIGs; Projeto Especial de Ensino em Cartografia Geográfica II; Projeto Especial de Ensino em Geomorfologia; Projeto Especial de Ensino em Geopedologia; Projeto Especial de Ensino em Biogeografia e Meio Ambiente; Projeto Especial de Ensino em Regionalização do Espaço Mundial; Projeto Especial de Ensino em Introdução ao Sensoriamento Remoto; Tópicos Especiais de Ensino I; II; e III; Fundamentos de LIBRAS e Estágio Supervisionado I e II. (1.045 horas)</p>
--	--

Em relação às atividades acadêmico – científico – culturais, num total mínimo de 200 (duzentas) horas, estas serão computadas individualmente para cada aluno durante o percurso dos seus estudos, mediante comprovação de sua participação na: *“produção coletiva de projetos de estudos, na elaboração de pesquisas, nas oficinas, seminários, monitorias, tutorias, eventos, atividades de extensão, estudos das novas diretrizes do ensino fundamental, do ensino médio, da educação infantil, da educação de jovens e adultos, dos portadores de necessidades especiais, das comunidades indígenas, da educação rural e de outras propostas de apoio curricular proporcionadas pelos governos dos entes federativos [e estaduais]”* (de acordo com o Parecer CNE/CP 28/2001).

Essas atividades deverão ser aprovadas pelo Colegiado do curso, visando o enriquecimento da formação do aluno como profissional da área de ensino.

Cada aluno deve exercer sua autonomia e adquirir competências específicas que atendam aos objetivos de cada um. O número de horas trabalhado por cada aluno deverá ser registrado pelos coordenadores de cada projeto como parte das 200 horas de atividades acadêmico-científico-culturais.

Outras atividades complementares também podem ser computadas, tais como: participação em eventos locais, regionais, nacionais e internacionais relacionados à Geografia, monitorias voluntárias ou não, como, também, as que tenham caráter extensionista como, por exemplo, as constantes em eventos promovidos pelo

Departamento de Geografia em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão, (por ex. Feira do Verde), pelo Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Geografia – LEAGEO.

O aluno deverá entregar ao colegiado de curso o formulário de avaliação do evento ou curso (mini relatório), documentado com cópia autenticada do certificado e do programa do evento ou curso. O colegiado emitirá parecer e deliberará sobre a carga horária válida para integralização das 200 horas de atividades extracurriculares, de acordo com o estabelecido no quadro 2. A cargas horárias serão reavaliadas sempre que necessário.

Quadro 2 - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais

ATIVIDADES	COMPROVANTES
Participação em eventos científicos locais ou regionais na área de Geografia. 15 horas por evento (até 5 eventos)	Certificado
Participação em eventos científicos nacionais ou internacionais na área de Geografia. 20 horas por evento (até 5 eventos)	Certificado
Estágios extracurriculares – máximo de 25 (vinte e cinco), por cento da carga horária total mínima prevista de 200 horas (até 50 horas).	Declaração do Núcleo Cedente
Apresentação de trabalho em eventos na área de geografia. 15 horas por trabalho até 5 trabalhos.	Certificado
Participação em eventos científicos em áreas afins 10 horas por trabalho(até 5 eventos)	Certificado
Apresentação de trabalho em áreas afins 10 horas (até 5 eventos)	Certificado
Atividades de EXTENSÃO - PIBEX e PIVEX, 25 horas por atividade, máximo de 25 (vinte e cinco) por cento da carga horária total mínima prevista de 200 horas.	Comprovante
Atividades de representação discente junto aos órgãos da UFES. 10 horas por ano (até 5)	Comprovante
Monitorias Oficiais (Voluntárias) PAD, PID, PUB A cada 80 horas de Monitoria contam-se 50 horas por semestre até 2 semestres;	Certificado
Monitorias Oficiais (Remuneradas) PAD, PID, PUB A cada 80 horas de Monitoria contam-se 25 horas por semestre até 4 semestres;	Certificado
Aluno pesquisador: Iniciação científica / Iniciação tecnológica, PIBIC/PIVIC e afim 25 horas por iniciação (até o máximo de 25 (vinte e cinco) por cento da carga horária total mínima prevista de 200 horas.)	Certificado PRPPG ou do Órgão responsável
Trabalhos publicados em revistas especializadas, periódicos, livros... 25 horas por trabalho até o máximo de 5	Comprovante

Resumos publicados em revistas especializadas, periódicos, livros... 05 horas por trabalho até o máximo de 5 resumos.	Comprovante
Outras (participação em Bancas de Concurso, de monografia, orientação de monografia, atividades extras realizadas no âmbito do setor de trabalho, Palestras – assistidas ou ministradas, frequência a cursos, dentro e fora da UFES, cursos ministrados), etc.): até o máximo de 50 (cinquenta) por cento da carga horária total mínima prevista de 200 horas, condicionadas à apreciação pelo Colegiado de Curso etc...	Comprovante
TOTAL	200 horas

### 3.3.4 – Integralização Curricular

Para a integralização curricular o aluno do Curso de Licenciatura da UFES necessita cumprir o estabelecido no quadro 3.

Quadro 3 - Integralização Curricular

	Créditos	Carga Horária
1 – Etapas Curriculares	-	-
- disciplinas optativas	-	420 horas
- disciplinas obrigatórias	116	2.395 horas
- atividades acadêmico-científico-culturais	-	200 horas
- total do curso	116	3.015 horas
2 – prazo mínimo para integralização curricular: 3 anos e meio - prazo máximo para integralização: 7 anos		
3 – limite máximo de carga horária semestral (CHS): 450 horas - limite máximo de carga horária semanal: 30 horas - limite máximo de carga horária diária: 6 horas - limite mínimo de carga horária semestral: 15 horas		

Observações:

- a) O aluno poderá concluir o Curso em apenas três anos e meio, no caso de aproveitamento de estudos que possibilite a efetiva integralização curricular.
- b) O aluno poderá cursar até 450 (quatrocentas e cinquenta) horas semestrais desde que não ultrapasse a carga horária diária de no máximo 6 (seis) horas.
- c) O limite máximo de 450 (quatrocentas e cinquenta) horas poderá ser excedido em até 60 (sessenta) horas, em caráter excepcional e devidamente comprovado, apenas para os alunos formandos naquele período.

### 3.3.5 – Periodização sugerida

No quadro 4 está estabelecida a seqüência sugerida para a matrícula nas disciplinas do currículo, relacionando-as com o período (PER), seus códigos, com a carga horária semestral (CHS), com os pré-requisitos, e créditos correspondentes (CRE).

Quadro 4 – Periodização sugerida para o Curso de Geografia – Licenciatura

PER	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHS	PRÉ-REQ.	CRE
1º	STA00662	Noções Gerais de Estatística	60		03
	FIL00428	Introdução à Filosofia	60		04
	CSO00176	Sociologia Geral	60		04
	GEO05057	Elementos Epistemológicos da Geografia	60		04
	GEO05056	Cartografia Geográfica I	60		03
			300		18
2º	ERN00463	Geologia Geral	90		05
	GEO05089	Sistema de Informações Geográficas – SIG	60	GEO05056	03
	GEO05092	Climatologia Geográfica	60		03
	GEO05091	Metodologia da Pesquisa Geográfica	60		03
	HIS04690	Formação do Mundo Contemporâneo	60		04
	GEO05090	PEE em Sist. de Informações Geográficas	15	GEO05089	00
	GEO05093	PEE em Climatologia Geográfica	15	GEO05092	00
			360		18

3º	GEO00472	Geografia da População	60		03
	GEO05145	Geografia Urbana	60		04
	GEO05058	Cartografia Geográfica II	60	GEO05056	03
	GEO05147	Geomorfologia	60	ERN00463	03
	EPS05149	Tópicos Especiais de Ensino I	60		03
	GEO05143	PEE em Geografia da População	15	GEO00472	00
	GEO05146	PEE em Geografia Urbana	15	GEO05145	00
	GEO05144	PEE em Cartografia Geográfica II	15	GEO05058	00
	GEO05148	PEE em Geomorfologia	15	GEO05147	00
			360		16
4º	GEO05811	Geopedologia	60	ERN00463	03
	GEO05977	Biogeografia e Meio ambiente	60	GEO05092	03
	GEO05813	Regionalização do Espaço Mundial	60		04
	PSI00764	Psicologia da Educação	60		04
	EPS05979	Tópicos Especiais de Ensino II	60	EPS05149	03
	GEO05814	PEE em Geopedologia	15	GEO05811	00
	GEO05978	PEE em Biogeografia e Meio Ambiente	15	GEO05977	00
	GEO05816	PEE Regionalização do Espaço Mundial	15	GEO05813	00
			345		17
5º	GEO05982	Geografia Rural	60		03
	GEO05984	Introdução ao Sensoriamento Remoto	60		03
	GEO05980	Geografia Humana e Cultural do Brasil	60		04
	EPS06025	Política e Organização da Educ. Básica	60		04
	DID02503	Didática B VI	60		04
	GEO05983	PEE em Geografia Rural	15	GEO05982	00
	GEO05985	PEE Introdução ao Sensoriamento Remoto	15	GEO05984	00
	GEO05981	PEE em Geog. Humana e Cultural do Brasil	15	GEO05980	00
			345		18

6º	GEO06307	Geografia da Mobilidade	60		04
	GEO06308	Geografia Política e Geopolítica	60	GEO05813	03
	GEO06310	PEE em Geografia Política e Geopolítica	15	GEO06308	00
	GEO06309	PEE em Geografia da Mobilidade	15	GEO06307	00
	EPS06311	Estágio Supervisionado I	200	DID02503	08
			350		15
7º	EPS07580	Estágio Supervisionado II	200	EPS06311	08
	DID	Disciplina Optativa Pedagógica	60		
	GEO	Disciplina Optativa Departamental	60		
			320		08
8º	DID	Disciplina Optativa Pedagógica	60		
	DID	Disciplina Optativa Pedagógica	60		
	EPS07604	Tópicos Especiais de Ensino III	75	EPS05979	03
	GEO	Disciplina Optativa Departamental	60	EPS06311	
	GEO	Disciplina Optativa Departamental	60		
			335		03
9º		Disciplina Optativa Livre	60		
	LCE06306	Fund. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60		03
			120		03
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS			200 horas		
TOTAL			3.015 horas		

Obs. PEE = Projeto Especial de Ensino

### 3.3.6 – Equivalência de disciplinas

Tendo em vista a implantação do novo Currículo do Curso de Geografia, versão 2006, concomitante com as versões 1990 e 2000, e visando operacionalizar a oferta de disciplinas sem prejuízo de nenhuma das versões, foi elaborada a tabela de Equivalência, conforme quadro 5, que se segue.

Quadro 5 – Tabela de Equivalência

CURRÍCULO 2000			CURRÍCULO 2006		
CÓDIGO	DISCIPLINA	CHS	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHS
GEO00467	Climatologia	75	GEO05092	Climatologia Geográfica	60
GEO00462	Elem. de Cartografia	60	GEO05056	Cartografia Geográfica I	60
GEO 00468	Geomorf. Estrut. e Proc.	75	GEO05147	Geomorfologia	60
GEO00473	Geog. Urb/ Industrial	60	GEO05145	Geografia Urbana	60
GEO03636	Cartografia Temática	60	GEO05058	Cartografia Geográfica II	60
HIS00552	His. Econ. Contemporânea	45	HIS004690	Form. Mundo Contemp.	60
GEO02352	Fundamentos da Geografia	60	GEO05057	Elem. Epistemo. Geogr.	60
ERN00466	Pedologia	45	GEO05811	Geopedologia	60
GEO00474	Geografia Agrária	60	GEO05982	Geografia Rural	60
GEO00990	Introd. Pesq. Geográfica	75	GEO05091	Metod. da Pesq. Geogr.	60
GEO00475	Geogr. Circ. e Transporte	60	GEO06307	Geografia da Mobilidade	60
GEO00477	Org. do Espaço Mundial	60	GEO05813	Region. Espaço Mundial	60
GEO00480	Geog. Hum. e Eco. Brasil	60	GEO05980	Geog. Hum. Cult. Brasil	60
GEO00482	Biogeografia	90	GEO05977	Biog. e Meio Ambiente	60
GEO03882	Sensoriamento Remoto	60	GEO05984	Introd. Sens. Remoto	60
GEO03881	Geografia Política	60	GEO06308	Geog. Pol. e Geopolítica	60
GEO03880	Geoprocessamento	60	GEO05089	Sist. Inform. Geogr. SIGs	60
GEO 01743	Geogr. Apli. Planejamento	75	GEO09192	Geog. e Planejamento	60
ERN01742	Hidrologia Continental	60	ERN05916	Asp. Hidro.Continental	60
DID04467	Top. Esp. Ens. Geografia	60	EPS07604	Top. Esp. de Ensino III	75
DID04465	Est. Superv. I –Geografia	120	EPS06311	Estágio Supervisionado I	200
DID04466	Est. Superv. II –Geografia	120	EPS07580	Estágio Supervisionado II	200

Obs. A disciplina CSO00185 - Etnologia e Etnografia do Brasil, 45 horas, optativa para o curso de Geografia, versão 2006, Licenciatura e Bacharelado, e obrigatória para a versão 2000, Licenciatura e Bacharelado, terá como equivalência a disciplina CSO01567- Etnologia Etnografia do Brasil, 60 horas, não pertencente aos Currículos do Curso de Geografia.

### 3.3.7- Distribuição das Disciplinas

O elenco de disciplinas, obrigatórias (OB) e optativas (OP), que compõem o currículo do Curso de Licenciatura em Geografia da UFES está sob a responsabilidade de diferentes Departamentos da UFES. A distribuição destas disciplinas encontra-se representada no quadro 6.



Quadro 6 – Distribuição das Disciplinas por Departamento

Campus: Campus Universitário de Goiabeiras							
Curso: Licenciatura em Geografia							
Departamento	Disciplina	OB/ OP	CHS	CR	T	E	L
GEOGRAFIA							
GEO 05057	Elementos Epistemológicos da Geografia	Ob	60	4	60	00	00
GEO 05056	Cartografia Geográfica I	Ob	60	3	30	00	30
GEO 05089	Sistema de Informações Geográficas – SIGs	Ob	60	3	30	00	30
GEO 05090	PEE em Sistema de Inform. Geogr. - SIGs	Ob	15	0	00	15	00
GEO 00472	Geografia da População	Ob	60	3	30	30	00
GEO 05143	PEE em Geografia da População	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05092	Climatologia Geográfica	Ob	60	3	30	00	30
GEO 05093	PEE em Climatologia Geográfica	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05145	Geografia Urbana	Ob	60	4	60	00	00
GEO 05146	PEE em Geografia Urbana	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05058	Cartografia Geográfica II	Ob	60	3	30	00	30
GEO 05144	PEE em Cartografia Geográfica II	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05984	Introdução ao Sensoriamento Remoto	Ob	60	3	30	00	30
GEO05985	PEE em Introdução Sensoriamento Remoto	Ob	15	0	00	15	00
GEO05982	Geografia Rural	Ob	60	3	30	00	30
GEO05983	PEE em Geografia Rural	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05147	Geomorfologia	Ob	60	3	30	00	30
GEO 05148	PEE em Geomorfologia	Ob	15	0	00	15	00
GEO 05091	Metodologia da Pesquisa Geográfica	Ob	60	3	30	00	30
GEO05811	Geopedologia	Ob	60	3	30	00	30
GEO05814	PEE em Geopedologia	Ob	15	0	00	15	00
GEO06307	Geografia da Mobilidade	Ob	60	4	60	00	00
GEO06309	PEE em Geografia da Mobilidade	Ob	15	0	00	15	00
GEO06308	Geografia Política e Geopolítica	Ob	60	3	30	30	00
GEO06310	PEE em Geografia Política e Geopolítica	Ob	15	0	00	15	00
GEO05980	Geografia Humana e Cultural do Brasil	Ob	60	4	60	00	00

GEO05981	PEE em Geografia Hum. e Cult. do Brasil	Ob	15	0	00	15	00
GEO05977	Biogeografia e Meio Ambiente	Ob	60	3	30	00	30
GEO05978	PEE em Biogeografia e Meio Ambiente	Ob	15	0	00	15	00
GEO05813	Regionalização do Espaço Mundial	Ob	60	4	60	00	00
GEO05816	PEE em Regionalização do Espaço Mundial	Ob	15	0	00	15	00
GEO00461	Introdução a Cartografia	Op	60	3	30	30	00
GEO00469	Geomorfologia Climática	Op	60	4	60	00	00
GEO00470	Geomorfologia Submarina Litorânea	Op	60	4	60	00	00
GEO00471	Cosmografia	Op	60	4	60	00	00
GEO01733	Fitogeografia do Brasil	Op	45	3	45	00	00
GEO00476	Região e Organização Espacial	Op	60	4	60	00	00
GEO00478	América Latina	Op	60	4	60	00	00
GEO00479	Geografia Física do Brasil	Op	60	4	60	00	00
GEO00481	Regiões Brasileiras	Op	60	4	60	00	00
GEO00985	Geografia Humana e Econômica Mares	Op	60	4	60	00	00
GEO02351	Ecossistema Manguezal	Op	60	3	30	30	00
GEO01732	Geografia do Espírito Santo	Op	60	3	30	30	00
GEO07017	Conceitos de Geografia Humana	Op	60	4	60	00	00
GEO09201	Hist.do Pensamento Geográfico Moderno	Op	60	3	30	30	00
GEO09208	Os Domínios da Geografia Hum. Contemp.	Op	60	3	30	30	00
GEO09187	Estudos de Geografia Urbana e Cultural	Op	60	3	30	30	00
GEO09194	Geografia Política do Brasil	Op	60	3	30	30	00
GEO09176	Demografia	Op	60	3	30	30	00
GEO 03637	Técnicas de Pesquisa Aplicadas Geografia	Op	60	3	30	30	00
GEO09207	Mét. Quantitativos Aplicados a Geografia	Op	60	3	30	30	00
GEO06369	Seminários de Geografia I	Op	60	4	60	00	00
GEO06370	Seminários de Geografia II	Op	60	3	30	30	00
GEO09202	Introdução à Geografia Econômica	Op	60	4	60	00	00
GEO09170	Análise e Gestão Ambiental	Op	60	4	60	00	00
GEO09206	Manejo de Ecossistemas Tropicais	Op	60	3	30	00	30
GEO09197	Geografia, Turismo e Educação Ambiental	Op	60	3	30	00	30
GEO09191	Geografia dos Mares	Op	60	3	30	00	30

GEO09198	Geografia, Turismo e Lazer	Op	60	3	30	00	30
GEO09188	Física do Solo	Op	60	3	30	00	30
GEO09171	Análise Estrutural da Cobertura do Solo	Op	60	3	30	00	30
GEO09199	Geomorfologia de Processos de Vertente	Op	60	3	30	00	30
GEO07000	Aerofotogeografia	Op	60	3	30	00	30
GEO09173	Cartografia Escolar	Op	60	3	30	00	30
GEO09174	Cartografia Geográfica Zonas Costeiras	Op	60	3	30	00	30
GEO06371	Produção e Design de Mapas Temáticos	Op	60	3	30	00	30
GEO06372	Ecosistemas Costeiros Brasileiros	Op	60	3	30	00	30
GEO06373	Org. do Espaço do Espírito Santo	Op	60	3	30	00	30
GEO06374	Est. Urbanização e Metropoliz. do Brasil	Op	60	3	30	30	00
GEO06375	Segregações e Fragmentações Urbanas	Op	60	3	30	30	00
GEO06376	Produção Social do Espaço Construído	Op	60	3	30	00	30
GEO06377	Geografia Agrária do Espírito Santo	Op	60	3	30	00	30
GEO06378	Geog. Conflitos Agrários e Sócio- Ambientais	Op	60	4	60	00	00
GEO09223	Trat. Imagens Orbitais e Aplic. Geográficas	Op	60	3	30	00	30
GEO09205	Leit., Análise e Interp. Doc. Cartog. Sistem.	Op	60	3	30	00	30
GEO06379	Form. Territ. Econ. Reg..Org..Esp. Brasileiro	Op	60	3	30	30	00
GEO06380	Elem. Epistemologia da Geografia Humana	Op	60	3	30	30	00
GEO06381	Sist. Informações Geogr. aplicáveis a Rec. Naturais Renováveis	Op	60	4	30	30	00
GEO09203	Introdução às Mudanças Climáticas Globais	Op	60	3	30	30	00
Oceanografia							
ERN00463	Geologia Geral	Ob	90	5	60	30	00
ERN01745	Introdução a Sedimentologia	Op	60	3	30	30	00
ERN00488	Elementos de Ecologia	Op	75	4	45	30	00
ERN00989	Oceanografia Geral	Op	75	4	45	30	00
ERN02825	Aspectos Geológicos do Espírito Santo	Op	60	4	60	00	00
ERN00988	Propriedade e Fertilidade dos Solos	Op	45	3	45	00	00
ERN01546	Poluição Ambiental	Op	60	4	60	00	00
ERN05916	Aspectos da Hidrologia Continental	Op	60	4	60	00	00
ERN06183	Ciências do Ambiente	Op	60	4	60	00	00

ESTATÍSTICA							
STA00662	Noções Gerais de Estatística	Ob	60	3	30	30	00
STA04695	Estatística Aplicada às Ciências Sociais II	Op	60	3	30	30	00
HISTÓRIA							
HIS04690	Formação do Mundo Contemporâneo	Ob	60	4	60	00	00
FILOSOFIA							
FIL00428	Introdução a Filosofia	Ob	60	4	60	00	00
FIL02439	História da Filosofia I	Op	60	4	60	00	00
FIL02488	Filosofia dos Movimentos Sociais	Op	60	4	60	00	00
FIL02457	Filosofia Política I	Op	60	4	60	00	00
FIL02460	Teoria das Ciências I	Op	60	4	60	00	00
FIL02442	Teoria do Conhecimento I	Op	60	4	60	00	00
CSO							
CSO00176	Sociologia Geral	Ob	60	4	60	00	00
CSO02937	Formação Sócio-Econômica e Política Brasil	Op	60	4	60	00	00
CSO02940	Sociologia da Questão Agrária	Op	60	4	60	00	00
CSO02941	Sociologia Urbana	Op	60	4	60	00	00
CSO02635	Sociologia da Educação	Op	60	4	60	00	00
CSO02973	Sociologia e Meio Ambiente	Op	60	4	60	00	00
CSO04698	História Indígena e do Indigenismo	Op	60	4	60	00	00
CSO04703	Antropologia e Meio Ambiente	Op	60	4	60	00	00
CSO04704	Etnografia	Op	60	4	60	00	00
CSO00184	Introdução a Antropologia	Op	60	4	60	00	00
CSO00185	Etnologia e Etnografia do Brasil	Op	45	3	45	00	00
CSO02942	Formação Sócio-Econômica, Política e Cultural do Espírito Santo	Op	60	4	60	00	00
DPSI							
PSI00764	Psicologia da Educação	Ob	60	4	60	00	00
PSI00759	Psicologia I	Op	60	4	60	00	00

DSSO							
SSO00229	Política Habitacional	Op	60	4	60	00	00
DLET							
LET02630	Língua Portuguesa	Op	60	4	60	00	00
LET02153	Inglês Instrumental	Op	60	4	60	00	00
LET02154	Francês Instrumental		60	4	60	00	00
DECO							
ECO07705	Introdução a Economia Política	Op	60	4	60	00	00
ECO06184	Economia Brasileira	Op	60	4	60	00	00
CE							
DID 02503	Didática B VI	Ob	60	4	60	00	00
EPS 05149	Tópicos Especiais de Ensino I	Ob	60	3	30	00	30
EPS05979	Tópicos Especiais de Ensino II	Ob	60	3	30	00	30
EPS07604	Tópicos Especiais de Ensino III	Ob	75	3	30	00	45
EPS06311	Estágio Supervisionado I	Ob	200	8	60	00	140
EPS07580	Estágio Supervisionado II	Ob	200	8	60	00	140
EPS06025	Política e Organização da Educação Básica	Ob	60	4	60	00	00
LCE06306	Fund. Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Ob	60	3	30	30	00
DID06335	Currículo e Formação Docente	Op	60	4	60	00	00
DID06465	Pesquisa e práticas Pedagógicas	Op	60	4	60	00	00
EDU05788	Educação e Inclusão	Op	60	4	60	00	00

A carga horária de E (exercícios) e de L (laboratório) corresponde a atividades a serem desenvolvidas em sala de aula e laboratórios da Instituição e, também, dependendo das características das atividades, poderão ser realizadas fora do âmbito da UFES.

### **3.4 – EMENTAS**

Foram criadas novas disciplinas para compor o novo elenco de disciplinas do Curso de Geografia, modalidade Licenciatura, tanto de caráter obrigatório como optativo. Foram mantidas várias disciplinas da versão 2000, sendo que algumas mantiveram o caráter de obrigatoriedade enquanto outras passaram a compor o elenco de optativas.

#### **3.4.1 - DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, OFERTADA PELO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

GEO00472 - GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO - 60 horas, 03 créditos (30-30-00) - Geografia da População: conceitos, objetivos, abrangência, interdisciplinaridade. Fontes de dados. População mundial: evolução, distribuição e seus fatores. A transição demográfica. Características da estrutura da população. Dinâmica populacional: natalidade e mortalidade. Dinâmica populacional: mobilidade espacial. População e Desenvolvimento: teorias, políticas.

GEO05056 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA I – 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. A cartografia na Geografia: cartografia geral e cartografia geográfica. Elementos básicos para leitura e interpretação de cartas topográficas: fenômenos geográficos e suas representações gráficas e cartográficas; projeções cartográficas e sistema de referência terrestre; escala e generalização cartográfica.

GEO05058 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II - 03 Créditos, 60 horas (30-00-30). Pré-requisito: GEO05056. Leitura, análise e interpretação de mapas temáticos; representações cartográficas sintéticas: síntese por sobreposição, tratamento gráfico da informação, cores; Cartografia Geográfica na produção do conhecimento geográfico.

GEO05089 - SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS – SIGs - 03 Créditos, 60 horas (30-00-30). Pré-requisito: GEO05056. Noções básicas de Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. Fundamentos Teóricos: dados espaciais os suportes dos SIGS; definição de SIG; inter-relações entre SIG; CADD, SGBD, SMDE e SR; introdução aos computadores; história dos Sistemas de Informações: século XIX; século XX; captura de dados para SIG: processos de captura de dados; dados vetoriais; dados raster; conversão dos dados do formato vetorial e dados em formato raster e vice-versa; exemplo de dados em SIG; saída de dados. Banco de dados: banco de dados em rede; banco de dados relacional; banco de dados hierárquico; banco de dados orientado ao objeto; principais bancos de dados comerciais. Funções dos SIGs: consulta; reclassificação; análise de proximidade; análise de contigüidade; operações de superposição; análises algébricas não cumulativas; análise algébrica cumulativa; análise de redes.

GEO05984 - INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Pré-requisito: GEO05056. Princípios físicos do Sensoriamento remoto. O espectro eletromagnético. Características espectrais de materiais. Sistemas sensores.

Sistemas aéreos. Interpretação de imagens aéreas. Sensores Orbitais. Interpretação de imagens.

GEO05811- GEOPEDOLOGIA - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Pré-requisito: ERN00463. A história dos solos. Ciências do solo, Pedologia e Pedologia Tropical. Evolução dos estudos pedológicos. Conceitos de solo. Funções do solo. Aplicações científicas e utilitárias do estudo dos solos. Gênese dos solos: fatores e processos de formação do solo. Componentes do solo. Morfologia e propriedades do solo: as escalas de observação, métodos e técnicas; macromorfologia; noções de micromorfologia. As representações dos solos em perfil e em planta: escalas; objetivos; modelos. Relações clima-solo-relevo-vegetação. Relações solo-atividade antrópica.

GEO05092 - CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA - 03 Créditos, 60 horas (30-00-30). Objetivos e campos de estudos para a Geografia. A Atmosfera terrestre: composição, massa e estrutura. Fatores e elementos integrados do clima: radiação, temperatura e precipitação. Circulação atmosférica. Classificações climáticas: abordagens. Distribuição dos climas do mundo. Microclimas. Variações e mudanças climáticas. Interações e repercussões das atividades humanas com o clima

GEO05147 - GEOMORFOLOGIA - 03 Créditos, 60 horas (30-00-30). Pré-requisito: ERN00463. Bases conceituais da Geomorfologia. Abordagens e métodos em Geomorfologia. Objetivos dos estudos e aplicações. As escalas. Conteúdos de cartas geomorfológicas e as representações do relevo. Forma (morfologia, compartimentação e parâmetros morfométricos); estrutura (lito-tectônica; cobertura pedológica); processo (processo morfodinâmico). Relações morfogênese-pedogênese. Teorias, modelos e abordagens evolutivas do relevo.

GEO05977- BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE – 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Pré-requisito: GEO05092. Ciência Biogeográfica: Conceitos, Enfoques, Histórico; A Biogeografia no Brasil; Relação da Biogeografia com Ecologia e o Meio Ambiente; Biogeografia e Sistemas: os Ecossistemas e os Geossistema, Conceito de paisagem e a visão da Biogeografia, Classificação e distribuição dos seres vivos; Fatores abióticos e bióticos e a distribuição dos seres vivos; Domínios vegetacionais e faunísticos, As mudanças climáticas e os seres vivos; Biologia da Conservação e Diversidade Biológica, Conservação das Comunidades, Áreas protegidas e Manejo de Ecossistemas, Conservação e o Desenvolvimento Sustentável, A Biodiversidade no Brasil e as Políticas de Proteção Ambiental, Legislação ambiental brasileira; Biogeografia e a Agricultura; Biogeografia Urbana.

GEO05145 - GEOGRAFIA URBANA - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. O campo da geografia urbana. A natureza do espaço urbano. Conceitos. Escala, tipologia, processos e formas espaciais. Do diagnóstico de problemas urbanos à constituição de uma problemática. Fundamentos sociais da produção da cidade. Modo de produção, espaço e tempo. A cidade na história. Da origem da cidade, a cidade como centro de informações e decisões. A cidade no Brasil. Referências conceituais. A produção social do espaço construído. Do lugar ao espaço. Atores sociais e seus papéis. Apropriação privada e capitalista do espaço. A produção da diferença.

GEO05982 - GEOGRAFIA RURAL – 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. O rural no pensamento geográfico. Limites e desafios conceituais e metodológicos: as dicotomias rural/urbano, campo/cidade, agricultura/indústria. As correntes teóricas sobre o rural. A agricultura nas formações pré-capitalistas. A agricultura sob o capitalismo: a renda da terra e as relações de produção e de trabalho no campo. Modernização do campo: o complexo agroindustrial, a “revolução verde” e a industrialização da agricultura. O espaço rural no Brasil: formação, organização, exploração, distribuição e comercialização da produção agropecuária.

GEO06307 - GEOGRAFIA DA MOBILIDADE -04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Histórico do pensamento geográfico sobre a mobilidade de pessoas, de produtos ou de pensamentos. A circulação e a geografia: origem/evolução/abrangência. Abordagens geográficas do fenômeno da circulação (geografia humana – econômica – espacial – descritiva – histórica – política – estruturalista / funcionalista / fenomenológica – ecológica – social – cívica – regional – aplicada...). Problemática de uma política de transporte: a demanda (no espaço e no tempo) – as modalidades – o planejamento (os traçados e os seus condicionantes / a acessibilidade / o papel do estado na concepção, na construção, na operação, na manutenção... – os conflitos – a frota. Significados geográficos da circulação (impactos... ordenamento do território).

GEO05813 - REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Os conceitos de região e regionalização. Modernização e Organização do Espaço Mundial. O Velho e o Novo Imperialismo. O Terceiro Mundo: entre a dependência, o desenvolvimento e a crise. Da política do Estado à política da empresa: a crise do Estado-Nação. O papel das grandes corporações e das entidades supranacionais. Os blocos econômicos. Globalização e os novos focos de tensão: guerras, conflitos e crise no mundo. Regionalizações do Espaço Mundial: o Planeta Dividido em Mundos.

GEO05980 - GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. O Processo de Formação do território. Processos de Miscigenação. Formação da Sociedade Brasileira. As Estruturas Sociais de Poder. A Sociedade Escravocrata Colonial Brasileira. Formação da Sociedade Urbano-Industrial Brasileira. As Minorias Étnicas no Território. Herança Histórica e Cultural Brasileira. Desenraizamento / desterritorialização. Diversidade Cultural e Organização do Espaço Brasileiro.

GEO06308 - GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Pré-requisito: GEO05813. Geografia Política e Geopolítica. Abordagens da Geografia do poder, estado, nação e território: concepções clássicas e teorias geopolíticas. O Estado Moderno e as políticas territoriais.

GEO05091 - METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA - 03 Créditos, 60 horas (30-00-30). Objetivos da pesquisa geográfica. A questão do método. Formulação da problemática, hipóteses e metodologias de pesquisa geográfica. Ferramentas e técnicas da geografia, coleta, registro e tratamento das informações. Uso de tecnologias de informação e comunicação. Projeto de pesquisa.



GEO05057 - ELEMENTOS DE EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. O que é epistemologia. A geográfica e a filosofia dos séculos XVIII e XIX. A geografia no contexto científico. Geografia ciência ou saber? Os caminhos da geografia: idealismo, positivismo, determinismo, empirismo, racionalismo, marxismo, anarquismo, funcionalismo, sistemismo, estruturalismo e pós estruturalismo. A geografia e as outras ciências: geografia e ciências naturais, geografia e ciências da sociedade.

### **3.4.2 – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

GEO05143 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO – 15 horas. Có-requisito: GEO00472. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05093 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM CLIMATOLOGIA – 15 horas. Có-requisito: GEO05092. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Climatologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05090 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS – SIGs, 15 horas. Có-requisito: GEO05089. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Sistema de Informações Geográficas, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05146 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA URBANA - 15 horas. Có-requisito: GEO05145. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Urbana/Industrial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05083 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA RURAL- 15 horas. Co-requisito: GEO05982. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Rural, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO06309 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA MOBILIDADE, 15 horas. Có-requisito: GEO06307. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da Mobilidade, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05981 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL, 15 horas. Có-requisito: GEO05980. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05144 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II - 15 horas. Có-requisito: GEO05058. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Cartografia Geográfica II, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO06310 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA - 15 horas. Có-requisito: GEO06308. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Política e Geopolítica, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05816 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL, 15 horas. Có-requisito: GEO05813. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05978 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE, 15 horas. Có-requisito: 05977 Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Biogeografia e Meio Ambiente, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05148 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOMORFOLOGIA, 15 horas. Có-requisito: GEO05147. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05985 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO, 15 horas. Có-requisito: GEO05984. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Introdução ao Sensoriamento Remoto, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

GEO05814 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOPEDOLOGIA, 15 horas. Có-requisito: GEO05811. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geopedologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

EPS06025 – POLITICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00).

PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) – Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e do cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais. (alterada).

DID02503 - DIDÁTICA B VI – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) – As diferentes concepções de educação. Educação de hoje: tendências, desafios, crises. Didática: conceitos, objeto, diferentes concepções e relações com outros campos de conhecimento. Os processos didáticos de aprendizagem e ensino: planejamento de Ensino. Conteúdos de Ensino. Métodos e Técnicas de ensino. Recursos de Ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. O cotidiano da sala de aula.

EPS05149 - TÓPICOS ESPECIAIS do ENSINO I – 60 horas, 03 Créditos (30-00-30). Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Pesquisa como ação docente: a elaboração do pensamento geográfico dos alunos e dos professores na educação básica.

EPS05979 - TÓPICOS ESPECIAIS de ENSINO II – 60 horas, 03 Créditos (30-00-30). Pré-requisito: EPS05149. Os procedimentos didáticos no ensino de Geografia e no cotidiano escolar. Criação, elaboração, seleção, avaliação e uso de recursos didáticos no ensino de Geografia. A pesquisa como possibilidade de criação de procedimentos técnicos e de recursos didáticos para o ensino de Geografia.

EPS07604- TÓPICOS ESPECIAIS de ENSINO III – 75 horas, 03 Créditos (30-00-45), Pré-requisito: EPS05979 e EPS06311. Análise de questões emergentes no ensino de Geografia: aprofundamento de estudos teórico-práticos sobre problemas de aprendizagem no cotidiano escolar. A pesquisa no cotidiano do ensino escolar de Geografia: produção, registro e socialização de conhecimento.

EPS06311- ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – 200 horas, 08 Créditos (60-00-140). Pré-requisito: DID02503. O ensino de Geografia na educação infantil e no ensino fundamental: Propostas curriculares; Análises e avaliações das vivências docentes no cotidiano escolar; Proposições de enfrentamento e de pesquisas em problemas de ensino e de aprendizagem; Livros didáticos e outros instrumentos auxiliares do trabalho docente. Docência.

EPS07580 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 200 horas, 08 Créditos (60-00-140). Pré-requisito: EPS06311. O ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos, na Educação Rural, em Movimentos Sociais, em cursos profissionalizantes; em preparatórios de concursos e no ensino médio: Propostas curriculares; Análises e avaliações das vivências docentes no cotidiano escolar; Proposições de enfrentamento e de pesquisas em problemas de ensino e de aprendizagem; Livros didáticos e outros instrumentos auxiliares do trabalho docente. Docência.

LCE06306 – FUNDAMENTOS DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS. 60 horas, 03 créditos (30-30-00). Ensino, aplicação e difusão da Língua Brasileira de Sinais como meio de comunicação objetiva e utilização corrente das comunidades surdas do Brasil. Trajetória histórica da Língua Brasileira de Sinais – Libras; a Libras como fator de inclusão social da pessoa surda; a Libras no contexto legal e educacional; o ensino das Libras.

### **3.4.3 – DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS DO NÚCLEO COMPLEMENTAR, OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS**

ERN00463 - GEOLOGIA GERAL – 90 horas, 05 créditos (60-30-00) - A Terra e seu conjunto e a litosfera. Geologia histórica. Noções gerais de mineralogia e petrografia: definições, classificações, tipos e características principais dos minerais e rochas. Geologia dinâmica: fenômenos internos e externos – causas e efeitos. Implicações na Geomorfologia.

FIL00428 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) - O que é Filosofia. As questões centrais da Tradição Filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para formação acadêmica específica do curso.

STA00662 - NOÇÕES GERAIS DE ESTATÍSTICA – 60 horas, 03 créditos (30-30-00) - Conceitos Gerais - Noções de Amostragem - Fases do Trabalho Estatístico - Seriação e Tabulação - Representação Gráfica - Distribuições de Freqüências - Medidas Estatísticas - Noções de Probabilidade - Distribuição Binomial - Curva Normal e Aplicações - Transformações de Notas em Notas Padrão - Distribuição “t” de Student - Prova do Qui-Quadrado.

CSO00176 - SOCIOLOGIA GERAL – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) - As condições históricas do surgimento da sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa e a situação intelectual. A Sociologia como ciência: o objeto de estudo, métodos de abordagem. Principais correntes teóricas. A contribuição da sociologia para compreensão da sociedade brasileira. Temas clássicos e contemporâneos da sociologia.

HIS04690 – FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO – 60 HORAS, 04 créditos (60-00-00) – A passagem do feudalismo para o capitalismo. O século XIX: desenvolvimento do capitalismo e cientificidade. O imperialismo no mundo. O Brasil na ordem mundial.

### **3.4.4 - DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO ESPECÍFICO, OFERTADAS PELO DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA**

GEO00461 - INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA - 60 horas, 03 créditos (30-30-00) - Relações da cartografia com as outras ciências; aplicações da trigonometria aos problemas topográficos. Topografia; plano topográfico; necessidade de uma origem única, e de amarração dos pontos à rede geodésica. Escalas; processos de desenho topográfico;

avaliação de áreas. Representação do relevo terrestre; representações antigas, representações modernas. Corte e perfil.

GEO00469 - GEOMORFOLOGIA CLIMÁTICA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) - Evolução dos estudos de Geomorfologia climática. O clima e o relevo continental. Os grandes conjuntos morfoclimáticos do Globo. Dinâmica morfoclimática da zona intertropical. Domínios morfoclimáticos do Brasil.

GEO00470 - GEOMORFOLOGIA SUBMARINA E LITORÂNEA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Hidrologia marinha. Origem das águas, composição, movimentos, variação relativa do nível do mar. Poluição Marinha. Os oceanos e o clima: balanço energético da Terra. Os climas do mar e das franjas litorâneas. Geomorfologia litorânea e submarina. Os lagos: tipos e características.

GEO00471 - COSMOGRAFIA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Cosmografia e Geografia. Origem do Universo: as hipóteses cosmogônicas. Os astros: classificação e caracterização. A esfera celeste: coordenadas e posição. O sistema solar: órbitas dos componentes, configurações planetárias. A Terra no espaço: forma e dimensões, gravitação universal e movimentos da Terra, Sol: física solar, processos de energia solar. A Lua - influências sobre a Terra.

GEO01733 - FITOGEOGRAFIA DO BRASIL– 45 horas, 03 créditos (45-00-00). A investigação científica e os estudos sobre distribuição e disseminação dos vegetais e da vegetação do Brasil. A fitogeografia e os fatores ecológicos. As associações e as formações vegetais no Brasil. O fitogeógrafo e o reconhecimento da cobertura vegetal do Brasil. O trabalho de campo e os herbários. Conservação de flora e legislação. Recursos florísticos e vegetacionais brasileiros.

GEO00476 - REGIÃO E ORGANIZAÇÃO ESPACIAL 60 horas. 04 créditos (60-00-00). Paradigmas da Geografia. Evolução do conceito de região e tipos de regiões. Regionalização: tipos, métodos e técnicas. Abordagens atuais no estudo Regional: um estudo de caso.

GEO00478 - AMÉRICA LATINA - 60 horas. 04 créditos (60-00-00). Áreas centrais e periféricas. Projeções espaciais da ordem econômica internacional. A América Latina: suporte territorial, bases físicas. O processo colonial de ocupação e a produção do espaço. A estrutura fundiária e os processos de reforma agrária. O fenômeno urbano - a macrocefalia. A industrialização tardia e a questão das dívidas externas. Os blocos regionais e a integração continental.

GEO00479 - GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL - 60 HORAS. 04 créditos (60-00-00). O espaço territorial brasileiro. O litoral. As grandes unidades de relevo: aspectos morfológicos, estruturais e genéticos. Dinâmica climática e tipos de climas. Tipos de vegetação: características fisionômicas, relações climáticas e edáficas. Sistemas hidrográficos e regimes.

GEO00481 - REGIÕES BRASILEIRAS - 60 horas. 04 créditos (60-00-00). Proposições de regionalização do Brasil: análise crítica. A produção do espaço nacional e a questão dos

desequilíbrios regionais. Estudo de temas geográficos que evidenciem o processo de organização do espaço das regiões brasileiras.

GEO00985 - GEOGRAFIA HUMANA E ECONÔMICA DOS MARES - 60 horas. 04 créditos (60-00-00). O mar e a distribuição espacial da humanidade. O mar, fonte de alimento. O mar, fonte de energia e produtos minerais. O papel do mar na economia nacional.

GEO02351 - ECOSSISTEMA MANGUEZAL - 60 horas. 03 créditos (30-30-00). Histórico, origem, distribuição geográfica e importância dos manguezais. O manguezal, a Geografia Física e a abordagem sistêmica. Principais impactos antrópicos, legislação e manejo dos manguezais. Pesquisa em manguezais.

GEO01732 - GEOGRAFIA DO ESPÍRITO SANTO - 60 horas. 03 créditos. Pré-requisito: GEO00480. A produção do espaço capixaba: suporte territorial e processos de ocupação. Atividades econômicas e impactos espaciais: estudo de caso.

GEO03637 - TÉCNICAS DE PESQUISA APLICADA A GEOGRAFIA - 60 horas. 03 créditos (30-30-00). Pesquisa científica: teoria, hipóteses e variáveis. Coleta, organização, mensuração, representação e análise de dados. Medidas de tendência central e dispersão. Princípios de amostragem. Abordagem multivariada em ciências sociais, correlação, análise fatorial e análise de classificação.

GEO07017 - CONCEITOS DE GEOGRAFIA HUMANA – 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. O espaço geográfico: espaço e poder. Região: conceito obstáculo ou conceito dinâmico. Paisagens rurais e urbanas: representações, silhuetas e perfis. Territórios e territorialidades: movimentos sociais, povos, Estado, nação e globalização. Pluralidade de lugares: do local ao global.

GEO09201- HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO MODERNO - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Os fundadores da geografia moderna. A fundação da geografia moderna na segunda metade do século XIX. A geografia até a primeira metade do século XX. O pós-guerra e a renovação da geografia.

GEO0928 - OS DOMÍNIOS DA GEOGRAFIA HUMANA CONTEMPORÂNEA - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Derivas geográficas. Geografia cultural, geografia humanística, geografia da percepção, geografia das redes e sistemas, geografia da saúde, geografia dos riscos, geografia da violência, geografia da fome, psicogeografia, geografia imaginária, cartas mentais e imagens mentais, geografia do turismo.

GEO09187- ESTUDOS DE GEOGRAFIA URBANA E CULTURAL - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Conceituações de cultura em Geografia. Renovação do conceito de cultura nas ciências humanas e sociais. Modernidade, cultura e novas relações espaço-tempo. A lógica da cultura global capitalista. Sociedade pós-industrial e sociedade do consumo: conceitos e noções em Geografia. Cultura e patrimônio histórico e cultural no Brasil. Manifestações culturais no espaço brasileiro.

GEO09194- GEOGRAFIA POLÍTICA DO BRASIL - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Pré-requisito: GEO06308. O pensamento geopolítico no Brasil. Formação territorial do país. A

Escola Superior de Guerra e a Geopolítica brasileira. Desigualdades regionais. Políticas territoriais.

GEO09176 - DEMOGRAFIA - Teorias populacionais. 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Fontes de dados demográficos. A transição demográfica. Características de estrutura da população. Os fenômenos demográficos - mortalidade, fecundidade e migração – medidas, análise dos níveis e dos determinantes. Migração e urbanização. Evolução da população: estimativas de população.

GEO09207 - MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À GEOGRAFIA – 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Pesquisa científica. Amostragem. Tabelas e Gráficos. Medidas de tendência central, de dispersão e de correlação. Indicadores: conceituação, construção e análise. Abordagem multivariada: análise de regressão, análise de componentes principais, análise aglomerativa.

GEO06369 - SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA I - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Novos temas da geografia. Atualizações e aperfeiçoamento em geografia e áreas afins. Reflexões sobre a realidade regional. Estudos de caso em geografia. Apresentação de resultados de pesquisas científicas.

GEO09202 - INTRODUÇÃO A GEOGRAFIA ECONÔMICA - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. A Geografia econômica no pensamento geográfico. Teorias e lógicas locais das empresas. Divisão territorial do trabalho e os circuitos espaciais de produção. Estado, economia e território. Reestruturação produtiva e as novas dinâmicas territoriais. Desenvolvimento regional e sustentabilidade. Elementos da economia mundial e brasileira. Estudos empíricos sobre economia e espaço no Estado do Espírito Santo.

GEO09170- ANÁLISE E GESTÃO AMBIENTAL - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Conceitos e Definições de Meio Ambiente. A questão ambiental contemporânea: problemas e soluções globais. Principais conceitos e teorias do planejamento e gestão ambiental. Fases da avaliação de impactos ambientais e sua inserção no planejamento. Métodos e procedimentos para avaliação qualitativa e quantitativa dos Impactos Ambientais. Os instrumentos da política ambiental brasileira Estudos dos Impactos Ambientais (EIA) e o relatório de impacto ambiental (RIMA) na legislação brasileira. Prática de elaboração de EIAs/RIMAs no Brasil: a ótica de um executor, a ótica de um empregador e a ótica de um órgão público. Análise crítica da avaliação de impacto ambiental no Brasil. Auditoria Ambiental e o processo de certificação. Normas e Aspectos legais.

GEO09206 - MANEJO DE ECOSISTEMAS TROPICAIS - 03 Créditos (30-30-00), 60 horas. Conceitos básicos ligados ao manejo de ecossistemas; os ecossistemas tropicais e seu estado de conservação; disponibilidade de recursos naturais nos ecossistemas tropicais e o desenvolvimento sustentável; Unidades de Conservação: como e por quê criá-las; Sistema Nacional de Unidades de Conservação; exemplos de manejo de ecossistemas; as questões fundiárias em unidades de conservação; os projetos de ecoturismo e educação ambiental nos ecossistemas tropicais brasileiro.

GEO09197 - GEOGRAFIA , TURISMO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Principais conceitos e terminologias empregadas. Contextualização histórica e teórica do turismo e suas várias modalidades, ligadas à percepção geográfica; Estudo dos fundamentos legais e políticos (implementação de leis, decretos e diretrizes pela EMBRATUR, IBAMA, etc.) ligados às atividades turísticas e de lazer em áreas de preservação ambiental; Análise dos principais programas turísticos e recreativos implantados no Brasil; Princípios e Fundamentos da Educação Ambiental; Conceitos e Representações em Educação Ambiental; Simulação de alternativas de planejamento e execução de estratégias para o estabelecimento de programas de educação ambiental interligados com atividades de turismo e lazer como fonte de renda para comunidades.

GEO09191 - GEOGRAFIA DOS MARES - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Litoralização da humanidade e maritimidade. Talassografia: o mar como fonte de alimentos – o mar como fonte de energia e de produtos minerais – o mar como elo entre os povos (transportes marítimos – portos – indústria naval) – o mar como área recreativa – urbanização e rurbanização litorânea. Planejamento territorial/ambiental costeiro, sustentabilidade e capacidade de suporte.

GEO09198 - GEOGRAFIA, TURISMO E LAZER - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Histórico do pensamento geográfico no que diz respeito ao ócio. O fenômeno do turismo e do lazer (definição/tipologia/conceitos/imagens e representação/significados...).O espaço do turismo e do lazer (urbano/rural/litoral marítimo/montanhoso/protegido... espaços dos países emergentes...) Contribuição geográfica para uma política do turismo e do lazer (delimitação / compartimentação / inventário / sustentabilidade / capacidade de suporte...) Planejamento territorial (integrado e indagativo) e gestão (do espaço e do tempo).

GEO09223 - TRATAMENTO DE IMAGENS ORBITAIS E APLICAÇÕES GEOGRÁFICAS - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Introdução, definição e importância do sensoriamento remoto; radiação solar; atmosfera terrestre e sua interação com a radiação solar; noções básicas sobre solo e sua interação com a radiação solar; noções básicas sobre vegetação e sua interação com a radiação solar; noções básicas sobre água e sua interação com a radiação solar; sistemas sensores; sistemas sensores utilizados para coleta de dados espectrais em nível terrestre; sistemas sensores utilizados em nível suborbital; satélites – conceitos, classificação e objetivos; sensores utilizados para coleta de dados em nível orbital; metodologia de análise de dados coletados por sensores orbitais; considerações gerais sobre análise de imagens coletadas por sensores orbitais; interpretação visual de imagens orbitais; processamento de imagens digitais; tratamento de dados digitais.

GEO09188 -FÍSICA DO SOLO - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. As Ciências dos Solos. Textura do solo. Relações massa-volume. Estrutura do solo. Retenção de água pelo solo. Movimento da água no solo. Consistência do solo. Relações solo-planta-relevo-hidrodinâmica-erosão. Controle da erosão e manejo da cobertura do solo.

GEO09171 - ANÁLISE ESTRUTURAL DA COBERTURA PEDOLÓGICA - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Bases conceituais da Abordagem da Análise Estrutural da Cobertura Pedológica. As principais características das coberturas pedológicas. Fatores de gênese e evolução do solo. As transformações morfológicas sofridas pelo material de origem. Os



sistemas de transformação. Identificação da cobertura pedológica e representação cartográfica da cobertura pedológica. Interpretação geopedológica.

GEO09199 - GEOMORFOLOGIA DE PROCESSOS DE VERTENTE - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Histórico dos estudos de processos geomórficos de vertente. Abordagens e experimentos. Processos morfodinâmicos: fatores e manifestações. Fenômenos hidrológicos x fenômenos gravitacionais. Morfogênese pluvial: mecânica da precipitação; escoamento superficial; escoamento subsuperficial; movimentos de massa. Agentes, tipologia e feições. Magnitude e frequência de processos.

GEO09205 - LEITURA, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS CARTOGRÁFICOS SISTEMÁTICOS - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Significado geopolítico e científico dos levantamentos sistemáticos no Brasil: séries topográficas, projeto Radambrasil/Levantamento de Recursos Naturais. Elementos técnicos dos levantamentos sistemáticos. Análise e correlação. Cartografia de paisagens.

GEO07000 - AEROFOTOGEOGRAFIA - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Noções de aerofotogrametria. Estereoscopia. Fotoidentificação e fotointerpretação geográfica. Mapeamento temático a partir de fotointerpretação. Trabalho de campo.

GEO09174 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA DAS ZONAS COSTEIRAS - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Especificidades das áreas litorâneas e seus desafios à cartografia geográfica. Leitura, análise e interpretação de cartas náuticas, fotografias aéreas e imagens de satélite aplicadas ao estudo do litoral.

GEO06371 -PRODUÇÃO E DESIGN DE MAPAS TEMÁTICOS - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Mercado de mapas temáticos. Teorias de comunicação cartográfica. Design de mapas. Procedimentos para elaboração de mapas temáticos. Elaboração de originais e processo gráfico.

GEO06372 - ECOSISTEMAS COSTEIROS BRASILEIROS - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Introdução. Os ecossistemas costeiros brasileiros: manguezais, vegetação de restinga, dunas, marismas, costões rochosos. Gênese. Distribuição dos ecossistemas ao longo do litoral brasileiro. Aspectos históricos de ocupação da costa brasileira e as conseqüências sobre os ecossistemas costeiros. Potencialidades de uso dos ecossistemas costeiros. Configuração de metodologia para o macrozoneamento costeiro; Principais impactos naturais e antrópicos sobre os ecossistemas costeiros.

GEO06369 - SEMINÁRIOS DE GEOGRAFIA II - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Temas voltados para subsidiar pesquisas sobre a realidade urbana e regional do Espírito Santo.

GEO06373 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DO ESPÍRITO SANTO - 03 créditos (30-00-30), 60 horas. A organização do espaço Capixaba. Fundamentos e condicionantes. A estruturação produtiva, crise e reestruturação. O espaço conformado em diferentes momentos históricos. Políticas de desenvolvimento regional federal e estadual. Seus efeitos no Espírito Santo. Financiamento do desenvolvimento regional. Situação atual e perspectivas.

GEO06376 - PRODUÇÃO SOCIAL DO ESPAÇO CONSTRUÍDO - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. A produção do espaço. As formas de produção do espaço urbano. As referências. Terra, trabalho e capital. O espaço urbano na economia colonial, durante a transição da estrutura produtiva em fins do século XIX. Mudanças na cidade. Modalidades de produção do espaço construído. A produção por encomenda. A produção para o mercado. A organização do complexo da construção. Questões atuais. A reestruturação imobiliária e as transformações da cidade.

GEO06378 - GEOGRAFIA DOS CONFLITOS AGRÁRIOS E SÓCIO-AMBIENTAIS – 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Geografia da ação. Teoria e movimentos sociais. Campesinato e política. Teoria e método sobre conflitos. Movimentos sociais do campo. Conflitos sócio ambientais contemporâneos. Novas dinâmicas dos movimentos sócio-ambientais contemporâneos.

GEO06377 - GEOGRAFIA AGRÁRIA DO ESPÍRITO SANTO - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. A questão agrária no estado do Espírito Santo. Apropriação das condições naturais de existência no Espírito Santo. Produção e distribuição dos produtos agrícolas no Espírito Santo. Estrutura fundiária e os conflitos agrários no Espírito Santo. Territórios agrários no Espírito Santo. Etnias e territorialidades no Espírito Santo. Saberes agrários no Espírito Santo.

GEO06379 - FORMAÇÃO TERRITORIAL, ECONÔMICA, REGIÃO E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO – 03 créditos (30-30-00) – 60 horas. O espaço brasileiro no período colonial: as economias coloniais no território. Mudanças na economia e na organização do espaço no ciclo do café. As condições da emergência da industrialização brasileira. A formação do espaço urbano-industrial. A consolidação da sociedade urbana brasileira contemporânea. A (re) organização do espaço brasileiro no final do século XX e limiar do século XXI.

GEO06374 - ESTUDOS DE URBANIZAÇÃO E METROPOLIZAÇÃO NO BRASIL – 03 créditos (30-30-00), 60 horas. Processo de reprodução do espaço urbano: conceitos e noções em geografia. As transformações econômicas e industriais e a organização do espaço urbano no Brasil. Rede urbana e regional. A Urbanização Acelerada e a criação das metrópoles no Brasil. O processo de produção de novas áreas metropolitanas no Brasil. Estudos da Região Metropolitana de Vitória.

GEO06380 - ELEMENTOS DE EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA HUMANA – 03 créditos (30-30-00), 60 horas. Objetivos, domínio, evolução e instrumental da Geografia. A geografia e as outras ciências: geografia e ciências naturais, geografia e ciências da sociedade. A base do pensamento geográfico. A geografia nos séculos XVIII e XIX. Os caminhos da geografia e as diferentes correntes teóricas modernas. Geografia: ciência ou saber?

GEO06381- SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICAS APLICÁVEIS A RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS – 03 créditos (30-00-30)– 60 horas. Noções Básicas de Tecnologias de Informação e Comunicação; gerenciamento de dados espaciais; modelagem espacial em sistemas vetoriais; modelagem espacial em sistemas matriciais;;

integração sensoriamento remoto/ sistemas de informações geográficas; sistemas de informações geográficas dinâmicos; introdução ao sistema de posicionamento global; exatidão e propagação de erros; etapas para implementação de um sistema de informações geográficas em ambiente empresarial.

### **3.4.5 - DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO.**

GEO09173 - CARTOGRAFIA ESCOLAR - 03 Créditos (30-00-30), 60 horas. Desenvolvimento do campo de pesquisa em cartografia escolar no Brasil e no mundo; alfabetização cartográfica; cartografia no ensino básico de Geografia.

CSO02635 - SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). O referencial teórico-sociológico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e educação: aspectos sociológicos.

LET02630 – LÍNGUA PORTUGUESA – 60 HORAS, 04 créditos (60-00-00). Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia textual: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

DID06335– CURRÍCULO e FORMAÇÃO DOCENTE – 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Fundamentos do currículo. Principais enfoques curriculares. Acompanhamento e análise e um currículo. Formação para a docência.

EDU05788 – EDUCAÇÃO E INCLUSÃO - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Diferentes abordagens sobre educação e diversidade. Perspectivas histórico-culturais e psicossociais. Legislação e políticas públicas em educação especial no Brasil e no Espírito Santo; os sujeitos da educação. O cotidiano educacional, o contexto escolar, a diversidade e a escola inclusiva.

DID06465 – PESQUISA PRÁTICA PEDAGÓGICA - 04 Créditos (60-00-00), 60 horas. Relação entre pesquisa, formação do professor e prática pedagógica, com vistas ao ensino com pesquisa, considerando suas diferentes interfaces. Análise crítica da ação docente e o papel do professor na pesquisa, na produção e socialização do conhecimento sobre o ensino. Elementos teórico-metodológicos e diferentes enfoques da pesquisa sobre, com e para a prática pedagógica.

### **3.4.6 - DISCIPLINAS OPTATIVAS DO NÚCLEO COMPLEMENTAR OFERTADAS POR OUTROS DEPARTAMENTOS.**

PSI00759 - PSICOLOGIA I – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) - Introdução ao pensamento psicológico. Sistemas e Teorias em Psicologia: Estruturalismo, behaviorismo, gestaltismo, Teoria de Campo de Kurt Levin, psicanálise. Estrutura da personalidade segundo Freud, influência do pensamento freudiano na psicologia contemporânea. Adler, Jung e os neuropsicanalistas, contribuições e críticas

ERN01745 - INTRODUÇÃO À SEDIMENTOLOGIA - 60 horas. 03 créditos (30-30-00). Introdução. Intemperismo. Ciclo sedimentar. Propriedade dos sedimentos. Transporte e sedimentação. Ambiente de sedimentação e facies sedimentares. Sedimentação e tectônica. Interpretação geológica das rochas sedimentares. Importância prática e econômica dos estudos de processos e produtos sedimentares.

ERN00488 - ELEMENTOS DE ECOLOGIA - 75 horas. 04 créditos (45-30-00). Noções Gerais de ecologia. Fatores ecológicos: abióticos e bióticos. Noções de ecossistema. Fluxo de energia e transferência de matéria. A produtividade nos ecossistemas. Dinâmica e evolução ecossistemática.

ERN00989 - OCEANOGRAFIA GERAL - 75 horas. 04 créditos (45-30-00). Introdução à Oceanografia. Diagrama T-S. Propagação da luz e do som no meio oceânico. Circulação superficial. Estuários. Composição química da água do mar. Interação entre o ambiente, a flora e a fauna marinha. Características e métodos de estudo do plâncton, necton e bentos. Produção marinha. Produtos marinhos e interesses econômicos.

ERN02825 - ASPECTOS GEOLÓGICOS DO ESPÍRITO SANTO. 60 horas. 04 créditos (60-00-00). Geologia Histórica do Brasil; Eventos Geológicos Brasileiros; o Pré-Cambriano no Espírito Santo; Eventos Mesozóicos no Espírito Santo; Eventos do Terciário no Espírito Santo; A Formação Barreiras; Eventos do Quaternário no Espírito Santo; As bacias sedimentares; o Quaternário Costeiro.

ERN00988 - PROPRIEDADE E FERTILIDADE DOS SOLOS - 45 HORAS. 03 créditos (45-00-00) Os elementos constituintes do solo. Os colóides do solo e suas propriedades. Estudos dos elementos que compõem as bases totais do solo. Os oligo-elementos do solo. Os elementos traços do solo. Problemas de adubação e correção de fertilidade.

ERN01546 - POLUIÇÃO AMBIENTAL - 60 horas. 04 créditos (60-00-00). Noções de Ecologia. O homem no ecossistema. Poluição do ar, do solo e da água. Poluição térmica, sonora e radioativa. Avaliação do impacto ambiental. Planejamento ambiental.

ERN06183 – CIÊNCIAS DO AMBIENTE - 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Noções gerais dos Meios físico, biótico e antrópico; dos ciclos da vida, dos principais biomas brasileiros e suas ecologias, do solo, da água e do ar; conhecimento básico dos resíduos sólidos quanto à segregação, gerenciamento e destinação; da vegetação como indicadora da qualidade ambiental; da utilização racional dos ambientes e conhecimento das linhas básicas do sistema de licenciamento ambiental.

ERN05916 – ASPECTOS DE HIDROLOGIA CONTINENTAL – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Introdução. Bacia hidrográfica. Ciclo Hidrológico. Planejamento e gestão de bacias.

CSO00184 - INTRODUÇÃO A ANTROPOLOGIA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00) - Introdução aos métodos e objetos da antropologia. Abordagem preliminar de seus temas básicos.

CSO00185 - ETNOLOGIA E ETNOGRAFIA DO BRASIL – 45 horas, 03 créditos (45-00-00). – Pré-requisito: Introdução à Antropologia. Conceito de cultura e crítica do etnocentrismo. Conhecimento da formação da população brasileira. Contribuição étnica, diferencial dos vários grupos. Constituição das minorias étnicas e configuração social e cultural brasileira.

CSO02937 - FORMAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA E POLÍTICA DO BRASIL – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). O modelo econômico primário-exportador, a sociedade civil e o Estado brasileiro até 1930. A crise do setor agro-exportador e a Revolução de 30. A industrialização e o Estado Novo. A sociedade civil e o estado sob a vigência da democracia populista. A internacionalização da economia, a aceleração do processo de urbanização e as contradições urbanas sob a vigência do regime militar pós 64. A transição democrática. As perspectivas atuais e futuras da sociedade brasileira.

CSO02942 - FORMAÇÃO SÓCIO-ECONÔMICA, POLÍTICA E CULTURAL DO ESPÍRITO SANTO. 60 horas 04 créditos (60-00-00) – O processo de formação do Espírito Santo no período colonial. A forma de inserção do Espírito Santo na economia cafeeira paulista. As especificidades do Espírito Santo no contexto das transformações sócio-econômicas e políticas do Brasil até fins dos anos 60. As transformações ocorridas no Espírito Santo a partir dos anos 70. As especificidades da modernização conservadora no Espírito Santo: aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais, tecnológicos e ambientais. As perspectivas futuras.

CSO02940 - SOCIOLOGIA DA QUESTÃO AGRÁRIA. 60 horas 04 créditos (60-00-00) – Origens agrárias da sociedade brasileira. Formação do mundo contemporâneo e a questão agrária. Reforma agrária e movimentos sociais no campo.

CSO02941 - SOCIOLOGIA URBANA. 60 horas 04 créditos (60-00-00) – As principais correntes de pensamento sobre as cidades modernas. A Sociologia Urbana da Escola de Chicago. Da crítica à Escola de Chicago aos teóricos franceses. A Antropologia Urbana. As contribuições do pensamento latino-americano, em geral e brasileiro, em particular, sobre a questão urbana. (Sugestão de Pré-requisito: Geografia Urbana).

CSO02961 - SOCIOLOGIA DO TRABALHO. 60 horas 04 créditos (60-00-00) – trabalho, sociologia e cultura: paradigmas produtivos e paradigmas de conhecimento.

CSO02973 - SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE, 60 horas 04 créditos (60-00-00) – Teoria Sociológica e a Questão Ambiental. Origem e desenvolvimento dos Movimentos ecológicos no Brasil. Desenvolvimento sustentável. Pontos e contrapontos.

FIL02439 – HISTÓRIA DA FILOSOFIA I – 60 horas – 04 créditos (60-00-00). A emergência do saber filosófico. As diferenças entre ciência, mitologia, teologia e filosofia. A noção de verdade. A “polis”, a cosmologia e a ética.

FIL02488 - FILOSOFIA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS – 60 horas – 04 créditos (60-00-00). A relação Filosofia-Movimentos Sociais. Epistemologias subjacentes aos estudos dos movimentos sociais no Brasil. Reflexão filosófica sobre a dialética de um movimentos social em efetivação na sociedade brasileira.

FIL02457 - FILOSOFIA POLÍTICA I – 60 horas – 04 créditos (60-00-00). Filosofia e Política. Fundamentação filosófica da prática política. Estado e Poder na Filosofia grega. Estado e poder na Filosofia moderna. Questões de Filosofia Política na sociedade contemporânea.

FIL02460 - TEORIA DAS CIÊNCIAS I – 60 horas – 04 créditos (60-00-00). Problematização do estatuto das ciências humanas. O problema da consciência histórica em Hegel e em Marx. A via hermenêutica. A positividade das ciências humanas em Dilthey e Comte. Marx Weber e as Ciências humanas. A teoria fenomenológica de Husserl. Ciências humanas e política.

FIL 2442- TEORIA DO CONHECIMENTO I – 60 horas – 04 créditos (60-00-00). Questões gerais: possibilidade, origem, natureza e tipos de conhecimento. A questão da verdade. Resposta ao ceticismo. Certeza e dúvida radical. Teoria e Realidade. A questão da objetividade. Explicação e Compreensão.

SSO00229 – POLÍTICA HABITACIONAL – 60 Horas, 04 créditos (60-00-00). Discussão conceitual acerca da questão habitacional correlacionada à análise da problemática urbana e ao debate sobre as políticas sociais no Brasil. A trajetória histórica da Política Habitacional Brasileira e seu impacto sobre as demandas da sociedade. A problemática da moradia e a movimentação dos diferentes atores sociais, a questão da demandas e respostas. A realidade específica do Espírito Santo e a política local. A atuação do Serviço Social na questão da moradia.

STA04695 – ESTATÍSTICA APLICADA às CIÊNCIAS SOCIAIS II, 60 horas, 03 créditos (30-30-00) – A Estatística Inferencial – Estimação de Parâmetros – Amostragem Aleatória Simples – Amostragem por Cotas – Testes Estatísticos de Hipóteses – Noções de Métodos Multivariados.

ECO07705 – INTRODUÇÃO à ECONOMIA POLÍTICA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Evolução histórica da Ciência Econômica. Paradigmas atuais; o capitalismo contemporâneo e o capital financeiro; Economia Brasileira: política econômica e perspectivas sob um enfoque crítico; temas econômicos atuais.

ECO06184 – ECONOMIA BRASILEIRA – 60 horas, 04 créditos (60-00-00). Origens da indústria no Brasil; a industrialização restringida: processo de industrialização por substituição de importações, Plano de Metas, crise e ajustamento nos anos sessenta; o Milagre econômico brasileiro e o Plano de Metas; crise dos anos setenta; as experiências de estabilização dos anos 80 e 90; fase atual e perspectivas.

#### 4. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BRASIL. Lei n. 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília: v. 134, 23 dez. 1996.
- BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, nº 9394, de 20 de dezembro de 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: História, Geografia*. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1997.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: Geografia*. Secretaria da Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 009/2001. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena*. Brasília: 8 maio 2001.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP nº. 21/2001
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 27/2001, altera **alínea c** do parecer CNE/CP009/2001.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CP 28/2001. Dá nova redação ao Parecer CNE/CP nº. 21/2001.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 1, de 18 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Diário Oficial da União, Brasília: Seção 1, p. 31, 9 abr. 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. CONSELHO PLENO. Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Diário Oficial da União, Brasília: Seção 1, p. 9, 4 mar. 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução CNE/CES Nº. 14/2002. Estabelece Diretrizes Curriculares para o Curso de Geografia.
- CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Parecer CNE/CES nº 329/2004. Trata da carga horária mínima dos cursos de Graduação, Bacharelado, na modalidade presencial.
- DINIZ, José Felizola. O Geógrafo Profissional no Brasil. III Encontro da AGB, Fortaleza, 1978. In: G.G. Azevedo. *Análise Crítica do Ensino e da Formação do Profissional de Geografia no Brasil*. Ver. Geografia e Ensino, ano 2, nº8, 1988.
- MEC/SEF. *PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS – Introdução*, Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Fundamental, 1997.
- SANTOS. Milton. Jornal Folha de São Paulo, Caderno Mais, em 13/10/1996.

TITARELLI, Augusto. Bacharelado e Licenciatura. Simpósio Teoria e Ensino de Geografia. Belo Horizonte, 1983. In: G.G. Azevedo. *Análise Crítica do Ensino e da Formação do Profissional de Geografia no Brasil*. Ver. Geografia e Ensino, ano 2, nº8, 1988.

## ANEXOS

Os Anexos que se seguem em resposta às Diligências solicitadas pela Secretaria de Educação Superior

**Anexo I** – Diligência Constante no Sistema e- MEC em 12/08/2009

### DILIGÊNCIA:

Análise de Projeto Pedagógico de Curso - PPC

- 1) Tendo em vista o disposto do Decreto nº 5.773, de 09 de maio de 2006, que dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de IES e cursos superiores de graduação e seqüenciais no sistema federal de ensino, e legislação correlata, instaura-se esta diligência a fim de que sejam esclarecidos os elementos pertinentes ao Projeto Político Pedagógico de Curso - PPC pontuados.
- 2) Com a finalidade de se evitar o arquivamento do processo, informamos que a IES deverá utilizar o Sistema E-MEC, exclusivamente, para responder/atender, PONTUALMENTE, esta diligência, inserindo arquivo com as alterações recomendadas; no prazo de 30 dias, para o qual não haverá prorrogação; nos seguintes formatos: .doc, .dot, .rtf ou .pdf .
- 3) Ressaltamos que se forem apresentados quaisquer documentos ou texto insuficientes ao atendimento da diligência, a mesma será considerada insuficiente e o processo será arquivado nos termos da regulamentação, uma vez que só é permitida uma diligência por fase. Lembramos ainda, que nenhuma documentação em papel será analisada para fins de instrução processual.

### EIXOS DO PROJETO DO CURSO

#### PERFIL DO CURSO

Apresentar a bibliografia complementar.

#### ESTRUTURA CURRICULAR

Apresentar matriz curricular contemplando a disciplina de "LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais", como componente curricular obrigatório, conforme preceitua o Decreto nº 5.626 de 22 de Dezembro de 2005.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

Acerca da Comissão Própria de Avaliação - CPA, mencionar a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica (docente, discente e técnico-administrativo) e de representante da sociedade civil organizada; garantindo a não existência de maioria absoluta por parte de um dos segmentos representados.



Adequar a composição da CPA ao disposto no inciso I, § 2º do art. 7º da Portaria 2.051/2004; de modo a garantir a não existência de maioria absoluta por parte de um dos segmentos representados.

Descrever os nomes dos membros da CPA e seus respectivos segmentos ou indicação do ato institucional que os relacionam.

Descrever as formas e procedimentos para avaliação do projeto do curso.

#### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Descrever os procedimentos e formas de avaliação do processo de ensino e aprendizagem, indicando as avaliações presenciais e à distância, pesos das avaliações, periodicidade das atividades e desempenho mínimo.

#### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)

Apresentar a regulamentação para o trabalho de conclusão de curso, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais.

#### ESTÁGIO CURRICULAR

Descrever as formas de estágio curricular, em conformidade com as Resoluções CNE/CP nº1/2002 e CNE/CP nº2/2002.

Coordenação Geral de Fluxos e Processos - CGFP"

#### E-MAIL COMUNICANDO O PRAZO PARA RESPOSTA À DILIGÊNCIA:

"O e-MEC informa:

Determinada a necessidade de atendimento de diligência no processo e-MEC no. 200801032. Acesse o sistema e-MEC (<http://emec.mec.gov.br>), clique em acompanhamento do Andamento do Processo, e clique no botão que sinaliza a existência de diligência para conhecer o seu teor. O sistema disponibilizará um campo para apresentar sua manifestação em resposta à diligência. A IES tem o prazo de trinta dias para apresentar sua manifestação. O envio da sua manifestação antes do término do prazo implica desistência do prazo restante."

---

E-mail verificado pelo Terra Anti-Spam.

Para classificar esta mensagem como spam ou não spam, [clique aqui](#).

Verifique periodicamente a pasta Spam para garantir que apenas mensagens indesejadas sejam classificadas como Spam.

---

Esta mensagem foi verificada pelo E-mail Protegido Terra.  
Atualizado em 12/08/2009

**Anexo II** Resposta à Diligência de 12/08/2009.

Ao

**Ministério da Educação**

**Secretaria de Educação Superior - SESu**

**Diretoria de Regulação e Supervisão da Educação Superior - DESUP**

**Coordenação Geral de Fluxos e Processos - CGFP**

Assunto: Resposta à Diligência de 12/08/2009.

Prezados(as) Senhores(as),

Em atendimento à Diligência supra, temos a informar:

## **EIXOS DO PROJETO DO CURSO**

### **PERFIL DE CURSO**

#### **Bibliografia Complementar**

Tendo em vista que, inicialmente, no item referente à Bibliografia Básica das disciplinas, constante no PPC de Geografia, foram também inseridas outras de caráter complementar uma vez que, até então, não havia obrigatoriedade de inclusão de informações com esse caráter. Posteriormente, novas fontes bibliográficas foram adquiridas pela Biblioteca Central dessa Instituição. Assim, esta Coordenação do Curso de Geografia – Licenciatura, ao atender a Diligência do e-MEC, sobre a inserção de Bibliografia Complementar, procurou também atualizar (eliminando ou complementado) as informações já existentes, conforme se segue:

#### **Disciplinas Obrigatórias**

##### **1º Período**

**GEO05056 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA I** – 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). A cartografia na Geografia: cartografia geral e cartografia geográfica. Elementos básicos para leitura e interpretação de cartas topográficas: fenômenos geográficos e suas representações gráficas e cartográficas; projeções cartográficas e sistema de referência terrestre; escala e generalização cartográfica.

##### **Bibliografia Básica**

JOLY, F. *A cartografia*. Campinas, Papirus, 1990. 136 p.

DUARTE, P. A. *Cartografia Básica*. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.

DUARTE, P. A. *Fundamentos da Cartografia*. Florianópolis, Ed. da UFSC, 1991.

##### **Bibliografia Complementar**

LIBAULT, A. *Geocartografia*. São Paulo, EDUSP, 1971.

OLIVEIRA, C. de. *Curso de Cartografia moderna*. 2ª ed., Rio de Janeiro, IBGE, 1993.

OLIVEIRA, C. de. *Dicionário cartográfico*. 4ª ed., Rio de Janeiro, IBGE, 1993.

RAISZ, E. *Cartografia geral*. Rio de Janeiro, Ed. Científica, 1969.

**GEO05057 - ELEMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA GEOGRAFIA** - 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00). O que é epistemologia. A geográfica e a filosofia dos séculos XVIII e XIX. A geografia no contexto científico. Geografia ciência ou saber? Os caminhos da geografia: idealismo, positivismo, determinismo, empirismo, racionalismo, marxismo, anarquismo, funcionalismo, sistemismo, estruturalismo e pós-estruturalismo. A geografia e as outras ciências: geografia e ciências naturais, geografia e ciências da sociedade.

##### **Bibliografia Básica**

CASTRO, I. E. de; CORRÊA, R. L.; GOMES, P.C.. (orgs). *Geografia: conceitos e temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. 353p.

SANTOS, Milton. *Por uma geografia nova*. São Paulo: Edusp, 2002.

MOREIRA, Ruy. *Para onde vai o pensamento geográfico?* Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.

##### **Bibliografia Complementar**

ANDRADE, Manuel Correia de. *Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico*. São Paulo: Atlas, 1987.

LACOSTE, Yves. *A Geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra*. Trad. Maria Cecília França. 2.ed. Campinas: Papirus, 1989. 263 p.

SANTOS, Milton. *A natureza do espaço : técnica e tempo, razão e emoção*. 3a. edição. São Paulo: Hucitec, 1999. 308p.

**FIL00428 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA** – 60 horas, OBR, 04 créd. (60- 00-00) - O que é Filosofia. As questões centrais da Tradição Filosófica. Análise filosófica do mundo atual. Filosofia e conhecimento. Filosofia contemporânea. Temas de Filosofia para formação acadêmica específica do curso.

### **Bibliografia Básica**

BUZZI, Arcângelo R. *Introdução ao Pensar*. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1983.  
CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1998.  
CORBISIER, R.C de A. *Introdução à Filosofia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1983.

### **Bibliografia Complementar**

CYRILLO, Hélio. *Filosofia Hoje*. 5. Ed. Campinas: Papyrus, 1986.  
GILES, T.R. *Introdução à Filosofia*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1979.  
**STA00662 - NOÇÕES GERAIS DE ESTATÍSTICA** – 60 horas, OBR, 03 créd. (30-30-00) - Conceitos Gerais - Noções de Amostragem - Fases do Trabalho Estatístico - Seriação e Tabulação - Representação Gráfica - Distribuições de Freqüências - Medidas Estatísticas - Noções de Probabilidade - Distribuição Binomial - Curva Normal e Aplicações - Transformações de Notas em Notas Padrão - Distribuição "t" de Student - Prova do Qui-Quadrado.

### **Bibliografia Básica**

BARBETTA, Pedro Alberto. *Estatística Aplicada às Ciências Sociais*. 5. ed. Ver. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2005. 340 p. ISBN 8532800106 (Broch).

### **Bibliografia Complementar**

MAGALHÃES, Marcos Nascimento; LIMA, Antonio Carlos Pedroso de. *Noções de Probabilidade e Estatística*. 6. ed. rev. São Paulo: Edusp, 2005. xv, 392 p. ISBN 9788531406775 (Broch).  
MOORE, David S. *A Estatística Básica e Sua Prática*. 3.ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 005. 658 p. ISBN 8521614438 (broch).

**CSO00176 - SOCIOLOGIA GERAL** – 60 horas, OBR. 04 créd. (60-00-00). As condições históricas do surgimento da sociologia. A revolução industrial, a revolução francesa e a situação intelectual. A Sociologia como ciência: o objeto de estudo, métodos de abordagem. Principais correntes teóricas. A contribuição da sociologia para compreensão da sociedade brasileira. Temas clássicos e contemporâneos da sociologia.

### **Bibliografia Básica**

ALVAREZ, Marcos Cesar; TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). *Iniciação à Sociologia*. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atual, 2000. 264 p.  
CASTRO, Anna Maria de; DIAS, Edmundo Fernandes. *Introdução ao pensamento sociológico*. 9. ed. - Rio de Janeiro: Eldorado, 1987.  
COSTA, Maria Cristina Castilho. *Sociologia: introdução à ciência da sociedade*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2006. 415 p.

### **Bibliografia Complementar**

ANDRÉ, Maria Amália (e outros). *Para Compreender as Ciências – uma perspectiva histórica*. . 2d. Rio de Janeiro: Espaço e tempo, EDUC, 1988.  
GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. rev. e actual. - Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 725 p.  
MARTINS, Carlos Benedito – *O que é Sociologia*, 11 ed. São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, n. 57, 1986.  
QUINTANEIRO, Tânia; BARBOSA, Maria Lígia de O. e OLIVEIRA, Maria Gardênia (orgs.). *Um Toque de Clássicos* (Durkheim, Marx e Weber). Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999.

### **2º Período**

**GEO05092 - CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). Objetivos e campos de estudos para a Geografia. A Atmosfera terrestre: composição, massa e estrutura. Fatores e elementos integrados do clima: radiação, temperatura e precipitação. Circulação atmosférica. Classificações climáticas: abordagens. Distribuição dos climas do mundo. Microclimas. Variações e mudanças climáticas. Interações e repercussões das atividades humanas com o clima.

### **Bibliografia Básica**

AYOADE, J.O. *Introdução à climatologia para os trópicos*. 2ª Edição. Ed. Bertrand Brasil S.A. Rio de Janeiro, 1998.  
MONTEIRO, C. A. F.; MENDONÇA, F. *Clima urbano*. Editora Contexto. São Paulo, 2003.

### **Bibliografia Complementar**

REBOUÇAS, A.C. (org.) *Águas doces do Brasil: capital ecológico, uso e conservação*. IEA/ABC. Escrituras. São Paulo, 1999.  
SUGUIO, K. *Geologia do Quaternário e mudanças ambientais*. Passado+Presente=Futuro?. Paulo's, São Paulo, 1999.  
**HIS04690 – FORMAÇÃO DO MUNDO CONTEMPORÂNEO** – 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00).– A passagem do feudalismo para o capitalismo. O século XIX: desenvolvimento do capitalismo e cientificidade. O imperialismo no mundo. O Brasil na ordem mundial.

### **Bibliografia básica**

SKINNER, Quentin. . *As fundações do pensamento político moderno*. 2ª reimpressão - São Paulo: Companhia das Letras, 2000. 724p. ISBN 8571645329 (broch.)

### **Bibliografia Complementar**

HOBBSAWM, Eric. *A era das revoluções*. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1981.  
LEFEBVRE, Georges. *1789: o surgimento da Revolução Francesa*. 2. ed. rev. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008. 324 p. ISBN 9788521905141 (broch.)  
SOBOUL, Albert. *A Revolução Francesa*. 7a ed. rev. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989. 111p.

**ERN00463 - GEOLOGIA GERAL** – 90 horas, OBR, 05 Créd. (60-30-00) - A Terra e seu conjunto e a litosfera. Geologia histórica. Noções gerais de mineralogia e petrografia: definições, classificações, tipos e características principais dos minerais e rochas. Geologia dinâmica: fenômenos internos e externos – causas e efeitos. Implicações na Geomorfologia.

#### **Bibliografia Básica**

FRANK PRESS AND RAYMOND SIEVER, 2007. *Para Entender a Terra*. Bookman, Tradução Artmed Editora, Brasil.  
TEIXEIRA, Wilson et alli. *Decifrando a Terra*. Ed. Oficina de Textos, São Paulo, SP, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

FRANK PRESS AND RAYMOND SIEVER, 1998. *Understanding Earth*. W. H. Freeman and Company Ed., N. York, USA.  
SUGUIO, Kanitiro. *Rochas Sedimentares*. Ed. Edgard Bucher e EdUSP, 1984.  
WILSON TEIXEIRA ET AL, 2000. *Decifrando a Terra*. Editora Oficina de Textos, São Paulo, SP. DANA-HURLBUT, 1970. Manual de Mineralogia. Ao Livro Técnico, Rio de Janeiro, RJ (2 vols.).

**GEO05089 - SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS – SIGs** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). Pré-requisito: GEO05056. Noções básicas de Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. Fundamentos Teóricos: dados espaciais os suportes dos SIGS; definição de SIG; inter-relações entre SIG; CADD, SGBD, SMDE e SR; introdução aos computadores; história dos Sistemas de Informações: século XIX; século XX; captura de dados para SIG: processos de captura de dados; dados vetoriais; dados raster; conversão dos dados do formato vetorial e dados em formato raster e vice-versa; exemplo de dados em SIG; saída de dados. Banco de dados: banco de dados em rede; banco de dados relacional; banco de dados hierárquico; banco de dados orientado ao objeto; principais bancos de dados comerciais. Funções dos SIGs: consulta; reclassificação; análise de proximidade; análise de contiguidade; operações de superposição; análises algébricas não cumulativas; análise algébrica cumulativa; análise de redes.

#### **Bibliografia Básica**

MIRANDA, José Iguelmar. EMBRAPA. *Fundamentos de sistemas de informações geográficas*. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 425 p. ISBN 9788573832938 (broch.)  
ROCHA, César Henrique Barra. *Geoprocessamento: tecnologia transdisciplinar*. Juiz de Fora, MG: Ed. do Autor, 2000. 220 p. ISBN 9788590148319 (broch.)  
SILVA, Jorge Xavier da; Z Aidan, Ricardo Tavares (Org.). *Geoprocessamento & análise ambiental: aplicações*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 363 p. ISBN 9788528610765 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann (Org). *Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores, métodos inovadores*. 2. ed São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 85862384574 (broch.)  
SANTOS, Alexandre Rosa dos. *ArcGIS 9.1 total: aplicações para dados espaciais*. Vitória (ES): FUNDAGRES, 2007. xiii, 226 p. ISBN 9788560703005 (broch.)  
SANTOS, Alexandre Rosa dos; MORAIS, Andréa Castro de (Org.). *Geomática & análise ambiental: aplicações práticas*. Vitória, ES: EDUFES, 2007. 182 p. ISBN 9788577720163 (broch.)  
SILVA, Aldemiro de Barros. *Sistemas de Informações Geo-referenciadas: conceitos e fundamentos*. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2003.

**GEO05090 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS - SIGs** –15 horas, OBR, (00-15-00). Có-requisito: GEO05089. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Sistema de Informações Geográficas, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

MIRANDA, José Iguelmar. EMBRAPA. *Fundamentos de sistemas de informações geográficas*. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2005. 425 p. ISBN 9788573832938 (broch.)  
ROCHA, César Henrique Barra. *Geoprocessamento: tecnologia transdisciplinar*. Juiz de Fora, MG: Ed. do Autor, 2000. 220 p. ISBN 9788590148319 (broch.)  
SILVA, Jorge Xavier da; Z Aidan, Ricardo Tavares (Org.). *Geoprocessamento & análise ambiental: aplicações*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 363 p. ISBN 9788528610765 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann (Org). *Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores, métodos inovadores*. 2. ed São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 85862384574 (broch.)  
SANTOS, Alexandre Rosa dos. *ArcGIS 9.1 total: aplicações para dados espaciais*. Vitória (ES): FUNDAGRES, 2007. xiii, 226 p. ISBN 9788560703005 (broch.)  
SANTOS, Alexandre Rosa dos; MORAIS, Andréa Castro de (Org.). *Geomática & análise ambiental: aplicações práticas*. Vitória, ES: EDUFES, 2007. 182 p. ISBN 9788577720163 (broch.)  
SILVA, Aldemiro de Barros. *Sistemas de Informações Geo-referenciadas: conceitos e fundamentos*. Campinas, SP: Editora UNICAMP, 2003.

**GEO05093 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA**– 15 horas. OBR, Có-requisito: GEO05092. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Climatologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

AYOADE, J. O. *Introdução a climatologia para os tropicos*. 5. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 332p. ISBN 8528604276 (broch.)

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. *Climatologia: noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 206 p. ISBN 9788586238543 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

BRAGA, Benedito; REBOUÇAS, Aldo da Cunha.; TUNDISI, José Galizia. INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA USP. Academia Brasileira de Ciências. *Águas doces no Brasil: capital ecológico, uso e conservação*. São Paulo: Escrituras, 1999. 717p

MONTEIRO, C. A. F.; MENDONÇA, F. *Clima urbano*. Editora Contexto. São Paulo, 2003.

REBOUÇAS, A.C. (org.) *Águas doces do Brasil: capital ecológico, uso e conservação*. IEA/ABC. Escrituras. São Paulo, 1999.

SUGUIO, K. *Geologia do Quaternário e mudanças ambientais*. Passado+Presente=Futuro?. Paulo's, São Paulo, 1999.

**GEO05091 - METODOLOGIA DA PESQUISA GEOGRÁFICA** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). Objetivos da pesquisa geográfica. A questão do método. Formulação da problemática, hipóteses e metodologias de pesquisa geográfica. Ferramentas e técnicas da geografia, coleta, registro e tratamento das informações. Uso de tecnologias de informação e comunicação. Projeto de pesquisa.

#### **Bibliografia Básica**

GEORGE, Pierre. *Os métodos da Geografia*. São Paulo: Difusão européia do livro, 1972.

SANTOS, Milton. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel, 1985.

SOJA, E. W. *Geografias Pós-Modernas*. A reafirmação do espaço na teoria social crítica. Jorge Zahar Editor, 1993. 324 p.

#### **Bibliografia Complementar**

GERARDI, Lúcia Helena de Oliveira. *Quantificação em Geografia*. São Paulo: Difel, 1981.161p.

GIL, Antonio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1991. 159p.

SANTOS, Milton. *Metamorfoses do Espaço Habitado*. 3a. edição. São Paulo: Hucitec, 1988. 124p.

SANTOS, M. *Técnica, Espaço, Tempo*. 5 edição. São Paulo: Edusp, 2008.

QUAINI, M. *Marxismo e Geografia*. 2ª edição. São Paulo: Paz e Terra, 1991. 155.

#### **3º Período**

**GEO05058 - CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). Pré-requisito: GEO05056. Leitura, análise e interpretação de mapas temáticos; representações cartográficas sintéticas: síntese por sobreposição, tratamento gráfico da informação, coremas; Cartografia Geográfica na produção do conhecimento geográfico.

#### **Bibliografia Básica**

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.)

MARTINELLI, Marcello. *Mapas da geografia e cartografia temática*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.)

RAMOS, Cristhiane da Silva. *Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias*. São Paulo: Ed. UNESP, 2005. 178 p. ISBN 9788571395954 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

JOLY, Fernand. *A Cartografia*. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.)

OLIVEIRA, Ceurio de. IBGE. *Dicionário cartográfico*. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 645p. ISBN 8524004576

SLOCUM, Terry A. *Thematic Cartography and Geographic Visualization*. 2nd. ed. - Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education, 2005. 518 p. (Geographic Information Science ) ISBN 0130351237 (enc.)

**GEO05144 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM CARTOGRAFIA GEOGRÁFICA II** - 15 horas. OBR. Có-requisito: GEO05058. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Cartografia Geográfica II, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

LOCH, Ruth Emilia Nogueira. *Cartografia: representação, comunicação e visualização de dados espaciais*. 2. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2008. 314 p. ISBN 9788532804143 (broch.)

MARTINELLI, Marcello. *Mapas da geografia e cartografia temática*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2007. 112 p. ISBN 8572442189 (broch.)

RAMOS, Cristhiane da Silva. *Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias*. São Paulo: Ed. UNESP, 2005. 178 p. ISBN 9788571395954 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

JOLY, Fernand. *A Cartografia*. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.)

OLIVEIRA, Ceurio de. IBGE. *Dicionário cartográfico*. 4. ed. - Rio de Janeiro: IBGE, 1993. 645p. ISBN 8524004576.

SLOCUM, Terry A. *Thematic Cartography and Geographic Visualization*. 2nd. ed. - Upper Saddle River, N.J.: Pearson Education, 2005. 518 p. (Geographic Information Science ) ISBN 0130351237 (enc.)

**GEO00472 - GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-30-00) - Geografia da População: conceitos, objetivos, abrangência, interdisciplinaridade. Fontes de dados. População mundial: evolução, distribuição e seus fatores. A transição demográfica. Características da estrutura da população. Dinâmica populacional: natalidade e mortalidade. Dinâmica populacional: mobilidade espacial. População e Desenvolvimento: teorias, políticas.

### **Bibliografia básica**

CASTIGLIONI, Aurélia H. A Revolução Grisalha. *Revista Fluminense de Geografia* 4, 2006.  
BEAUJEU-GARNIER, J. *Geografia da População*, SP: Companhia Editora Nacional, 1980.  
DERRUAU, Max. *Geografia Humana*, Vol. I, Lisboa: Presença, 1982.

### **Bibliografia Complementar**

GEORGE, Pierre. *Geografia da População*, SP: DIFEL, 1986.  
POPULATION REFERENCE BUREAU. Guia Rápida de Popblación. 2a. ed. 1991.  
TREWARTHA, Glenn T., *Geografia da População*. SP: Atlas S. A.

**GEO05143 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO** – 15 horas. Có-requisito: GEO00472.  
Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

### **Bibliografia básica**

CASTIGLIONI, Aurélia H. A Revolução Grisalha. *Revista Fluminense de Geografia* 4, 2006.  
BEAUJEU-GARNIER, J. *Geografia da População*, SP: Companhia Editora Nacional, 1980.  
DERRUAU, Max. *Geografia Humana*, Vol. I, Lisboa: Presença, 1982.

### **Bibliografia Complementar**

GEORGE, Pierre. *Geografia da População*, SP: DIFEL, 1986.  
POPULATION REFERENCE BUREAU. Guia Rápida de Popblación. 2a. ed. 1991.  
TREWARTHA, Glenn T., *Geografia da População*. SP: Atlas S. A.

**GEO05145 - GEOGRAFIA URBANA** - 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00). O campo da geografia urbana. A natureza do espaço urbano. Conceitos. Escala, tipologia, processos e formas espaciais. Do diagnóstico de problemas urbanos à constituição de uma problemática. Fundamentos sociais da produção da cidade. Modo de produção, espaço e tempo. A cidade na história. Da origem da cidade, a cidade como centro de informações e decisões. A cidade no Brasil. Referências conceituais. A produção social do espaço construído. Do lugar ao espaço. Atores sociais e seus papéis. Apropriação privada e capitalista do espaço. A produção da diferença.

### **Bibliografia Básica**

BENEVOLO, Leonardo. *As origens da urbanística moderna*. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, [19-?]. 166p.  
CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. *A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória*. Vitória: Flor&cultura, 2002. 161 p. ISBN 8588909073 (broch.)  
CORRÊA, Roberto Lobato. *O espaço urbano*. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1993. 94p. (Princípios ; 174) ISBN 85 08 03260 9 (broch.)

### **Bibliografia Complementar**

ESPAÇO & DEBATES. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, (Revista n.6) 1981-2001. ISSN 0101-5621  
LEFEBVRE, Henri. *A revolução urbana*. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 178 p. (Humanitas ; 39 ) ISBN 8570411952 (broch.)  
MARX, Karl. *Formações econômicas pre-capitalistas*. 2. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 136p. - (Pensamento crítico/Paz e Terra ; v. 3)  
MUMFORD, Lewis. *A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas*. 4. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998. 741p. ISBN 8533608470 (broch.)

**GEO05146 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA URBANA** - 15 horas. Có-requisito: GEO05145. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Urbana/Industrial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

### **Bibliografia Básica**

BENEVOLO, Leonardo. *As origens da urbanística moderna*. Lisboa: Presença; São Paulo: Martins Fontes, [19-?]. 166p.  
CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. *A construção da cidade: formas de produção imobiliária em Vitória*. Vitória: Flor&cultura, 2002. 161 p. ISBN 8588909073 (broch.)  
CORRÊA, Roberto Lobato. *O espaço urbano*. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1993. 94p. (Princípios; 174) ISBN 85 08 03260 9 (broch.)

### **Bibliografia Complementar**

ESPAÇO & DEBATES. São Paulo: Núcleo de Estudos Regionais e Urbanos, (Revista n.6) 1981-2001. ISSN 0101-5621  
LEFEBVRE, Henri. *A revolução urbana*. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1999. 178 p. (Humanitas ; 39 ) ISBN 8570411952 (broch.)  
MARX, Karl. *Formações econômicas pre-capitalistas*. 2. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. 136p. - (Pensamento crítico/Paz e Terra ; v. 3)  
MUMFORD, Lewis. *A cidade na história: suas origens, transformações e perspectivas*. 4. ed. - São Paulo: Martins Fontes, 1998. 741p. ISBN 8533608470 (broch.)

**GEO05147 - GEOMORFOLOGIA** - 60 horas, OBR,03 Créd., (30-00-30).Pré-requisito: ERN00463. Bases conceituais da Geomorfologia. Abordagens e métodos em Geomorfologia. Objetivos dos estudos e aplicações. As escalas. Conteúdos de cartas geomorfológicas e as representações do relevo. Forma (morfologia, compartimentação e

parâmetros morfométricos); estrutura (lito-tectônica; cobertura pedológica); processo (processo morfodinâmico). Relações morfogênese-pedogênese. Teorias, modelos e abordagens evolutivas do relevo.

#### **Bibliografia Básica:**

CHRISTOFOLETTI, A. *Geomorfologia*. 2.ed. São Paulo, Edgard Blücher: 1980.

CHRISTOFOLETTI, A. *Geomorfologia Fluvial*. Volume 1: o canal fluvial. São Paulo: Edgard Blücher, 1981.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 472 p. ISBN 9788528603262 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

CASSETI, Valter. *Ambiente e apropriação do relevo*. 2. ed. - São Paulo: Contexto, 1995. 147p. ((Caminhos da geografia) ) ISBN 858513495X (broch.)

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Geomorfologia do Brasil*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 388p. ISBN 8528606708 : (Broch.)

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Geomorfologia e meio ambiente*. 3. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. 394 p. ISBN 8528605736.

FLORENZANO, Teresa G. (org.) *Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais*. São Paulo: Oficina de Textos 2008.

**GEO05148 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOMORFOLOGIA** - 15 horas. Có-requisito: GEO05147. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da População, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica:**

CHRISTOFOLETTI, A. *Geomorfologia*. 2.ed. São Paulo, Edgard Blücher: 1980.

CHRISTOFOLETTI, A. *Geomorfologia Fluvial*. Volume 1: o canal fluvial. São Paulo: Edgard Blücher, 1981.

GUERRA, Antonio José Teixeira; CUNHA, Sandra Baptista da (Org.). *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. 7. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 472 p. ISBN 9788528603262 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

CASSETI, Valter. *Ambiente e apropriação do relevo*. 2. ed. - São Paulo: Contexto, 1995. 147p. ((Caminhos da geografia) ) ISBN 858513495X (broch.)

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Geomorfologia do Brasil*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. 388p. ISBN 8528606708 : (Broch.)

CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. *Geomorfologia e meio ambiente*. 3. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. 394 p. ISBN 8528605736.

FLORENZANO, Teresa G. (org.) *Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais*. São Paulo: Oficina de Textos 2008.

**DID05149 - TÓPICOS ESPECIAIS do ENSINO I** – 60 horas, OPT, 03 Créd. (30-00-30). Pressupostos teórico-metodológicos do ensino de Geografia. Pesquisa como ação docente: a elaboração do pensamento geográfico dos alunos e dos professores na educação básica.

#### **Bibliografia Básica:**

ANDRÉ, Marli (Org.). *O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. 6. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

CARLOS, A. F. A. *Novos caminhos da Geografia*. São Paulo: Cortez, 2002.

SILVA, B. N.; SILVA, S. B. M. *Elaboração de projetos de pesquisa em Geografia: uma orientação*. Salvador: UFBA, 1986.

#### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, R.; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico ensino e representação*. São Paulo: Contexto, [1989] 2006.

ALVES, N.; GARCIA, R.L. (orgs) *O sentido da escola*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

CALLAI, H. C. (org) *O ensino em Estudos Sociais*. Ijuí: Ed. UNIJUI, 2002.

#### **4º Período**

**GEO05977- BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE** – 60 hs, OBR, 03 Créd. (30-00-30) Pré-requisito: GEO05092. Ciência Biogeográfica: Conceitos, Enfoques, Histórico; A Biogeografia no Brasil; Relação da Biogeografia com Ecologia e o Meio Ambiente; Biogeografia e Sistemas: os Ecossistemas e os Geossistema, Conceito de paisagem e a visão da Biogeografia, Classificação e distribuição dos seres vivos; Fatores abióticos e bióticos e a distribuição dos seres vivos; Domínios vegetacionais e faunísticos, As mudanças climáticas e os seres vivos; Biologia da Conservação e Diversidade Biológica, Conservação das Comunidades, Áreas protegidas e Manejo de Ecossistemas, Conservação e o Desenvolvimento Sustentável, A Biodiversidade no Brasil e as Políticas de Proteção Ambiental, Legislação ambiental brasileira; Biogeografia e a Agricultura; Biogeografia Urbana.

#### **Bibliografia básica**

BROWN, James H.; LOMOLINO, Mark V. *Biogeografia*. 2. ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2006. xii, 691 p. ISBN 9788577470044 (broch.)

CAMPBELL, Bernard Grant. *Ecologia humana*. Lisboa: Edições 70, c1983. 260p.

#### **Bibliografia Complementar**

JOLY, Aylthon Brandão. *Botânica: Introdução a taxonomia vegetal*. 12. ed. - São Paulo: Nacional, 1998. 777p. ISBN 8504002314 : (Enc.)

LACOSTE, Alain. *Biogeografia*. 2. ed. - Barcelona: Oikos-Tau, 1978.

SANT'ANNA, Antonio Carlos Diegues. *Ecologia humana e planejamento em áreas costeiras*. 2. ed. - São Paulo: Núcleo de apoio à pesquisa sobre população humanas e áreas úmidas brasileiras, 2001. 225 p. ISBN 85873040308 (broch.).

**GEO05978 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM BIOGEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE** - 15 horas. Có-requisito: 05977  
Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Biogeografia e Meio Ambiente, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

**Bibliografia básica**

BROWN, James H.; LOMOLINO, Mark V. *Biogeografia*. 2. ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2006. xii, 691 p. ISBN 9788577470044 (broch.)

CAMPBELL, Bernard Grant. *Ecologia humana*. Lisboa: Edições 70, c1983. 260p.

**Bibliografia Complementar**

JOLY, Aylthon Brandão. *Botânica: Introdução a taxonomia vegetal*. 12. ed. - São Paulo: Nacional, 1998. 777p. ISBN 8504002314 : (Enc.)

LACOSTE, Alain. *Biogeografia*. 2. ed. - Barcelona: Oikos-Tau, 1978.

SANT'ANNA, Antonio Carlos Diegues. *Ecologia humana e planejamento em áreas costeiras*. 2. ed. - São Paulo: Núcleo de apoio à pesquisa sobre população humanas e áreas úmidas brasileiras, 2001. 225 p. ISBN 85873040308 (broch.).

**GEO05811- GEOPEDOLOGIA** - 60 hs, OBR, 03 Créd. (30-00-30) Pré-requisito: ERN00463. A história dos solos. Ciências do solo, Pedologia e Pedologia Tropical. Evolução dos estudos pedológicos. Conceitos de solo. Funções do solo. Aplicações científicas e utilitárias do estudo dos solos. Gênese dos solos: fatores e processos de formação do solo. Componentes do solo. Morfologia e propriedades do solo: as escalas de observação, métodos e técnicas; macromorfologia; noções de micromorfologia. As representações dos solos em perfil e em planta: escalas; objetivos; modelos. Relações clima-solo-relevo-vegetação. Relações solo-atividade antrópica.

**Bibliografia Básica**

GUERRA, Antonio José Teixeira; SILVA, Antonio Soares da; BOTELHO, Rosangela Garrido Machado (Org.). *Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações*. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 339 p. ISBN 9788528607383 (broch.)

LEPSCH, Igo F. *Formação e conservação dos solos*. São Paulo: Oficina de textos, 2002. 178 p. ISBN 9788586238581 (broch.).

**Bibliografia Complementar**

ELEMENTOS de pedologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975.

**GEO05814 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOPEDOLOGIA** -15 horas. Có-requisito: GEO05811. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geopedologia, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

**Bibliografia Básica**

GUERRA, Antonio José Teixeira; SILVA, Antonio Soares da; BOTELHO, Rosangela Garrido Machado (Org.). *Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações*. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 339 p. ISBN 9788528607383 (broch.)

LEPSCH, Igo F. *Formação e conservação dos solos*. São Paulo: Oficina de textos, 2002. 178 p. ISBN 9788586238581 (broch.).

**Bibliografia Complementar**

ELEMENTOS de pedologia. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975.

**GEO005813 - REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL** – 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00). Os conceitos de região e regionalização. Modernização e Organização do Espaço Mundial. O Velho e o Novo Imperialismo. O Terceiro Mundo: entre a dependência, o desenvolvimento e a crise. Da política do Estado à política da empresa: a crise do Estado-Nação. O papel das grandes corporações e das entidades supranacionais. Os blocos econômicos. Globalização e os novos focos de tensão: guerras, conflitos e crise no mundo. Regionalizações do Espaço Mundial: o Planeta Dividido em Mundos.

**Bibliografia Básica**

GIDDENS, Anthony. *As consequências da modernidade*. 2. ed. - São Paulo: UNESP, 1991. 177 p. ISBN 8571390223 (broch.)

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 17. ed. São Paulo: Loyola, 2008. 349 p. (Temas de atualidade ; 2) ISBN 9788515006793 (broch.)

IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 9. ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. 191 p. ISBN 8520001009 (broch.)

**Bibliografia Complementar**

LOJKINE, Jean. *A revolução informacional*. 3. ed. - São Paulo: Cortez, 2002. 316 p. ISBN 8524905549 (broch.)



COSTA, Rogério Haesbaert da. *Blocos internacionais de poder*. 2. ed. - São Paulo: Contexto, 1991. 95p. ISBN 8585134836

IANNI, Octavio. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1995.

**GEO05816 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL** - 15 horas. Có-requisito: GEO05813. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Regionalização do Espaço Mundial, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

GIDDENS, Anthony. *As consequências da modernidade*. 2. ed. - São Paulo: UNESP, 1991. 177 p. ISBN 8571390223 (broch.)

HARVEY, David. *Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural*. 17. ed. São Paulo: Loyola, 2008. 349 p. (Temas de atualidade ; 2) ISBN 9788515006793 (broch.)

IANNI, Octavio. *A sociedade global*. 9. ed. - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001. 191 p. ISBN 8520001009 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

LOJKINE, Jean. *A revolução informacional*. 3. ed. - São Paulo: Cortez, 2002. 316 p. ISBN 8524905549 (broch.)

COSTA, Rogério Haesbaert da. *Blocos internacionais de poder*. 2. ed. - São Paulo: Contexto, 1991. 95p. ISBN 8585134836

IANNI, Octavio. *Teorias da Globalização*. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 1995.

**PSI00764 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO** – 60 horas, OPT, 04 Créd, (60-00-00). Relação Psicologia e Educação. A dinâmica psico-social da educação: sistema educacional brasileiro, práticas educacionais e do cotidiano escolar. Concepções de aprendizagem e processos educacionais. (alterada).

#### **Bibliografia Básica:**

ARIÈS, Philippe. *História Social da Criança e da Família*. Rio de Janeiro: Zahar Editores. 1978.

FREITAS, Marcos Cezar (org) *História Social da Infância no Brasil*. São Paulo: Cortez: Universidade São Marcos, 1997.

PATTO, Maria Helena. *Psicologia e Ideologia: uma introdução crítica à psicologia escolar*. São Paulo: T.A Queiroz Editor, 1984.

#### **Bibliografia Complementar**

BADINTER, Elisabeth. *Um Amor Conquistado*. 7 Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.

DONZELOT, Jacques. *A Polícia das Famílias*. 2 Ed. Rio de Janeiro: Graal, 1986.

MARQUES, Vera Regina. *A Medicalização da Raça: médicos, educadores e discurso eugênico*. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

PRIORE, Mary Del (org). *História das Crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2000.

**DID05979 - TÓPICOS ESPECIAIS de ENSINO II** – 60 horas, OPT, 03 Créd. (30-00-30). Pré-requisito: DID05149. Os procedimentos didáticos no ensino de Geografia e no cotidiano escolar. Criação, elaboração, seleção, avaliação e uso de recursos didáticos no ensino de Geografia. A pesquisa como possibilidade de criação de procedimentos técnicos e de recursos didáticos para o ensino de Geografia.

#### **Bibliografia Básica**

ESTEBAN, M. T.; ZACCUR, E. (orgs.) *Professora-pesquisadora: uma práxis em construção*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

VENTURI, L. A. B. (org) *Praticando Geografia: técnicas de campo e de laboratório*. São Paulo: Oficina de Textos, 2005.

VESENTINI, Jose William. *Geografia e ensino: textos críticos*. 4. ed. - Campinas: Papyrus, 1995.

#### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, R. ; PASSINI, E. Y. *O espaço geográfico ensino e representação*. São Paulo: Contexto, [1989] 2006.

CARLOS, A. F. A. (org.). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.

ALVES, Nilda; FRANCO, Maria Ciavatta.; MAUAD, Ana Maria. *A leitura de imagens na pesquisa social: história, comunicação e educação*. São Paulo: Cortez, 2004.

### **5º Período**

**GEO05980 - GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL** – 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00). O Processo de Formação do território. Processos de Miscigenação. Formação da Sociedade Brasileira. As Estruturas Sociais de Poder. A Sociedade Escravocrata Colonial Brasileira. Formação da Sociedade Urbano-Industrial Brasileira. As Minorias Étnicas no Território. Herança Histórica e Cultural Brasileira. Desenraizamento / desterritorialização. Diversidade Cultural e Organização do Espaço Brasileiro.

#### **Bibliografia básica**

CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny. *Introdução à geografia cultural*. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 224 p. ISBN 9788528610376 (broch.)

GREGORY, Derek.; MARTIN, Ron; SMITH, Graham. *Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996. 310p. ISBN 8571103623 : (Broch.)

MORAES, Antonio Carlos Robert. *Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil*. 2. ed. - São Paulo: Hucitec, 1991. 156 p. - (Geografia: teoria e realidade; 15. Serie linha de frente / direção de Antonio Carlos Robert Moraes, Antonio Christofoletti) ISBN 8527100533 (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

- BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio A. G. *BRASIL: Uma Nova Potência Regional na Economia Mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- CASTRO, Iná Elias de; GOMES, P. C. da Costa; CORREA, R. L(org). *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000. 103 p. (História do povo brasileiro) ISBN 8586469270 (broch.)
- MARCUSE, Herbert. *Cultura e sociedade*. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. ISBN 9788521902560 (broch.)
- GEO05981 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA HUMANA E CULTURAL DO BRASIL** - 15 horas. Có-requisito: GEO05980. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Humana e Cultural do Brasil, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

### **Bibliografia básica**

- CORRÊA, Roberto Lobato; ROSENDAHL, Zeny. *Introdução à geografia cultural*. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. 224 p. ISBN 9788528610376 (broch.)
- GREGORY, Derek.; MARTIN, Ron; SMITH, Graham. *Geografia humana: sociedade, espaço e ciência social*. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1996. 310p. ISBN 8571103623: (Broch.)
- MORAES, Antonio Carlos Robert. *Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil*. 2. ed. - São Paulo: Hucitec, 1991. 156 p. - (Geografia: teoria e realidade; 15. Serie linha de frente / direção de Antonio Carlos Robert Moraes, Antonio Christofolletti) ISBN 8527100533 (broch.)

### **Bibliografia Complementar**

- BECKER, Bertha K. e EGLER, Cláudio A. G. *BRASIL: Uma Nova Potência Regional na Economia Mundo*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.
- CASTRO, Iná Elias de; GOMES, P. C. da Costa; CORREA, R. L(org). *Geografia: Conceitos e Temas*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. *Brasil: mito fundador e sociedade autoritária*. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2000. 103 p. (História do povo brasileiro) ISBN 8586469270 (broch.)
- MARCUSE, Herbert. *Cultura e sociedade*. 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2006. ISBN 9788521902560 (broch.)
- GEO05984 - INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO** – 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). Princípios físicos do Sensoriamento remoto. O espectro eletromagnético. Características espectrais de materiais. Sistemas sensores. Sistemas aéreos. Interpretação de imagens aéreas. Sensores Orbitais. Interpretação de imagens.

### **Bibliografia Básica**

- FLORENZANO, Teresa Gallotti. *Imagens de satélite para estudos ambientais*. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 97 p. ISBN 858623821X (broch.)
- MOREIRA, Maurício Alves. *Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação*. 3. ed. atual. e ampl. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2005. 320 p. ISBN 857269224X (broch.)
- NOVO, Evelyn M. L. de Moraes. *Sensoriamento remoto: princípios e aplicações*. 2. ed. - São Paulo: Edgard Blucher, 1995.

### **Bibliografia Complementar**

- BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann (Org). *Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores, métodos inovadores*. 2. ed São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 85862384574(broch.)
- FLORENZANO, Teresa G. (org.) *Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais*. São Paulo: Oficina de Textos 2008.
- GARCIA, Gilberto Jose. *Sensoriamento remoto: princípios e interpretação de imagens*. São Paulo: Nobel, 1988.
- LOCH, Carlos. *A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais*. 4. ed. - Florianópolis: Ed. da UFSC, 2001.

- GEO05985 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM INTRODUÇÃO AO SENSORIAMENTO REMOTO** - 15 horas. Có-requisito: GEO05984. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Introdução ao Sensoriamento Remoto, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

### **Bibliografia Básica**

- FLORENZANO, Teresa Gallotti. *Imagens de satélite para estudos ambientais*. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. 97 p. ISBN 858623821X (broch.)
- MOREIRA, Maurício Alves. *Fundamentos do sensoriamento remoto e metodologias de aplicação*. 3. ed. atual. e ampl. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2005. 320 p. ISBN 857269224X (broch.)
- NOVO, Evelyn M. L. de Moraes. *Sensoriamento remoto: princípios e aplicações*. 2. ed. - São Paulo: Edgard Blucher, 1995.

### **Bibliografia Complementar**

- BLASCHKE, Thomas; KUX, Hermann (Org). *Sensoriamento remoto e SIG avançados: novos sistemas sensores, métodos inovadores*. 2. ed São Paulo: Oficina de Textos, 2007. 303 p. ISBN 85862384574(broch.)
- FLORENZANO, Teresa G. (org.) *Geomorfologia: conceitos e tecnologias atuais*. São Paulo: Oficina de Textos 2008.
- GARCIA, Gilberto Jose. *Sensoriamento remoto: princípios e interpretação de imagens*. São Paulo: Nobel, 1988.
- LOCH, Carlos. *A interpretação de imagens aéreas: noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais*. 4. ed. - Florianópolis: Ed. da UFSC, 2001.

- GEO05982 - GEOGRAFIA RURAL** – 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-30). O rural no pensamento geográfico. Limites e desafios conceituais e metodológicos: as dicotomias rural/urbano, campo/cidade, agricultura/indústria. As correntes

teóricas sobre o rural. A agricultura nas formações pré-capitalistas. A agricultura sob o capitalismo: a renda da terra e as relações de produção e de trabalho no campo. Modernização do campo: o complexo agroindustrial, a “revolução verde” e a industrialização da agricultura. O espaço rural no Brasil: formação, organização, exploração, distribuição e comercialização da produção agropecuária.

#### **Bibliografia Básica**

DINIZ, Jose Alexandre Felizola. *Geografia da agricultura*. 2. ed. - São Paulo: Difel, 1986. 278p.

MOREIRA, Ruy. *Formação do espaço agrário brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 1990. 83p. (Tudo é história ; 132) ISBN 8511021329 (broch.)

VALVERDE, Orlando. *Estudos de geografia agrária brasileira*. Petrópolis: Vozes, 1985.

#### **Bibliografia Complementar**

GUIMARÃES, Alberto Passos. *Quatro séculos de latifúndio*. 6. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 255p. ((Estudos brasileiros ; V.24))

OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. *Modo capitalista de produção e agricultura*. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1987. 88p. ISBN 85 08 023987 : (broch.)

PAULINO, Eliane Tomiasi. *Por uma geografia dos camponeses*. São Paulo: Ed. UNESP, 2006. 428 p. ISBN 9788571396715 (broch.)

**GEO05083 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA RURAL**- 15 horas, OPT, Co-requisito: GEO05982. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Rural, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

DINIZ, Jose Alexandre Felizola. *Geografia da agricultura*. 2. ed. - São Paulo: Difel, 1986. 278p.

MOREIRA, Ruy. *Formação do espaço agrário brasileiro*. São Paulo: Brasiliense, 1990. 83p. (Tudo é história ; 132) ISBN 8511021329 (broch.)

VALVERDE, Orlando. *Estudos de geografia agrária brasileira*. Petrópolis: Vozes, 1985.

#### **Bibliografia Complementar**

GUIMARÃES, Alberto Passos. *Quatro séculos de latifúndio*. 6. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 255p. ((Estudos brasileiros ; V.24))

OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. *Modo capitalista de produção e agricultura*. 2. ed. - São Paulo: Ática, 1987. 88p. ISBN 85 08 023987 : (broch.)

PAULINO, Eliane Tomiasi. *Por uma geografia dos camponeses*. São Paulo: Ed. UNESP, 2006. 428 p. ISBN 9788571396715 (broch.)

**DID02503 - DIDÁTICA B VI** – 60 horas, OBR, 04 créd. (60-00-00) – As diferentes concepções de educação. Educação de hoje: tendências, desafios, crises. Didática: conceitos, objeto, diferentes concepções e relações com outros campos de conhecimento. Os processos didáticos de aprendizagem e ensino: planejamento de Ensino. Conteúdos de Ensino. Métodos e Técnicas de ensino. Recursos de Ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. O cotidiano da sala de aula.

#### **Bibliografia Básica**

HAYDT, Regina Célia Cazaux. *Curso de didática geral*. 7. ed. - São Paulo: Ática, 2001.

LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1995

LOPES, Antonia Osima.; VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Repensando a didática*. 22. ed. - Campinas, SP: Papirus, 2005.

#### **Bibliografia Complementar:**

CARLOS, A. F. A. (org.). *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura).

GENTILI, P. ; ALENCAR, F. *Educar na esperança em tempos de desencanto*. Petrópolis: Vozes, 2007.

SANTOS, A. *Didática sob a ótica do pensamento complexo*. Porto Alegre: Sulina, 2004.

**EPS06025 (ADE00002) – POLÍTICA E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA** – 60 horas, OBR, 04 créditos (60-00-00) – Aspectos históricos da educação brasileira. Finalidades se objetivos da educação brasileira. Estrutura administrativa, curricular e didática do ensino de 1º e 2º graus. A formação de professores e especialistas. O financiamento da educação no Brasil.

#### **Bibliografia Básica**

AZEVEDO, Janete M.Lins de. *A Educação como Política Pública*. Campinas-SP: Autores Associados, 1997.

CUNHA, Luiz Antonio. *Educação e desenvolvimento social no Brasil*. 7a ed. - Rio de Janeiro: F. Alves, 1983. 293p. (Coleção Educação em questão).

#### **Bibliografia Complementar:**

PARO, Vitor Henrique. *Administração escolar: introdução crítica*. 14. ed São Paulo: Cortez, 2006. 175 p. ISBN 852490061X (broch.)

#### **6º Período**

**GEO06307 - GEOGRAFIA DA MOBILIDADE** – 60 horas, OBR, 04 Créd. (60-00-00). Histórico do pensamento geográfico sobre a mobilidade de pessoas, de produtos ou de pensamentos. A circulação e a geografia: origem/evolução/abrangência. Abordagens geográficas do fenômeno da circulação (geografia humana – econômica

– espacial – descritiva – histórica – política – estruturalista / funcionalista / fenomenológica – ecológica – social – cívica – regional – aplicada...). Problemática de uma política de transporte: a demanda (no espaço e no tempo) – as modalidades – o planejamento (os traçados e os seus condicionantes, a acessibilidade, o papel do estado na concepção, na construção, na operação, na manutenção... – os conflitos – a frota. Significados geográficos da circulação (impactos... ordenamento do território).

#### **Bibliografia Básica**

CROSBY, Alfred W. *Imperialismo ecológico: a expansão biológica da Europa, 900-1900*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 319p. ISBN 8571642966 : (Broch.)

VALVERDE, Orlando. *A Organização do espaço na faixa da Transamazônica*. Rio de Janeiro: IBGE, 1979-1989. 2v. ISBN 8524003081

#### **Bibliografia Complementar:**

MORAES, Cicero. *Como nasceram cidades no Espírito Santo*. Vitória, ITHGES, 1968. 84p.

MORAES, Cicero. *Diretrizes do Plano Rodoviário do Espírito Santo*. -. Vitória, 1953.

COSTA, João Ribas da. SANTA LEOPOLDINA (ES). Prefeitura. *Canoeiros do Rio Santa Maria*. 2. ed. fac-similada. - [Vitória]: Fundação Ceciliano Abel de Almeida; [Santa Leopoldina ES]: Prefeitura Municipal, 1982. 92p.

**GEO06309 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA DA MOBILIDADE** -15 horas, OBR, Có-requisito: GEO06307. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia da Mobilidade, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

CROSBY, Alfred W. *Imperialismo ecológico: a expansão biológica da Europa, 900-1900*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 319p. ISBN 8571642966 : (Broch.)

VALVERDE, Orlando. *A Organização do espaço na faixa da Transamazônica*. Rio de Janeiro: IBGE, 1979-1989. 2v. ISBN 8524003081

#### **Bibliografia Complementar:**

MORAES, Cicero. *Como nasceram cidades no Espírito Santo*. Vitória, ITHGES, 1968. 84p.

MORAES, Cicero. *Diretrizes do Plano Rodoviário do Espírito Santo*. -. Vitória, 1953.

COSTA, João Ribas da. SANTA LEOPOLDINA (ES). Prefeitura. *Canoeiros do Rio Santa Maria*. 2. ed. fac-similada. - [Vitória]: Fundação Ceciliano Abel de Almeida; [Santa Leopoldina ES]: Prefeitura Municipal, 1982. 92p.

**GEO06308 - GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA** - 60 horas, OBR, 03 Créd. (30-30-00). Pré-requisito: GEO05813. Geografia Política e Geopolítica. Abordagens da Geografia do poder, estado, nação e território: concepções clássicas e teorias geopolíticas. O Estado Moderno e as políticas territoriais.

#### **Bibliografia Básica**

CLAVAL, Paul. *Espaço e Poder*. RJ. Ed. Zahar, 1979.

COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre Território e Poder*. S.P. Hucitec, 1992.

MELLO, Leonel Itaussu Almeida. *Quem tem medo da Geopolítica?* SP, Hucitec, 1999.

#### **Bibliografia Complementar:**

MIYAMOTO, Shiguenoli. *Geopolítica e poder no Brasil*. Campinas: Papirus, 1995.

RAFFESTIN, Claude. *Por Uma Geografia do Poder*. SP, Ática, 1993.

TOSTA, Octávio. *Teorias geopolíticas*. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1984

VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2000.

**GEO06310 - PROJETO ESPECIAL DE ENSINO EM GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA** - 15 horas, OBR, Có-requisito: GEO06308. Serão dadas ênfases aos processos cognitivos adequados ao ensino da disciplina Geografia Política e Geopolítica, ao desenvolvimento de procedimentos necessários à sua aprendizagem, às atividades práticas, à pesquisa e elaboração de recursos didáticos adequados à disciplina.

#### **Bibliografia Básica**

CLAVAL, Paul. *Espaço e Poder*. RJ. Ed. Zahar, 1979.

COSTA, Wanderley Messias da. *Geografia Política e Geopolítica: Discursos sobre Território e Poder*. S.P. Hucitec, 1992.

MELLO, Leonel Itaussu Almeida. *Quem tem medo da Geopolítica?* SP, Hucitec, 1999.

#### **Bibliografia Complementar:**

MIYAMOTO, Shiguenoli. *Geopolítica e poder no Brasil*. Campinas: Papirus, 1995.

RAFFESTIN, Claude. *Por Uma Geografia do Poder*. SP, Ática, 1993.

TOSTA, Octávio. *Teorias geopolíticas*. Rio de Janeiro: Biblioteca do Exército, 1984

VESENTINI, José William. *Novas geopolíticas*. São Paulo: Contexto, 2000.

**EPS06311 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I** – 200 horas, OBR, 08 Créd. (60-00-140) Pré-requisito: DID02503. O ensino de Geografia na educação infantil e no ensino fundamental: Propostas curriculares; Análises e avaliações das vivências docentes no cotidiano escolar; Proposições de enfrentamento e de pesquisas em problemas de ensino e de aprendizagem; Livros didáticos e outros instrumentos auxiliares do trabalho docente. Docência.

#### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, R. D. *Cartografia escolar*. São Paulo: Contexto, 2007.

PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (Org.). *Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado*. São Paulo, SP: Contexto, 2007.

SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. *Livros didáticos de história e geografia: avaliação e pesquisa*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2006.

#### **Bibliografia Complementar:**

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. *A globalização da natureza e a natureza da globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

NEIVA, M. G. *Por dentro da sala de aula: conversando sobre a prática*. São Paulo: PHORTE, 2004.

OLIVEIRA, Arivaldo Umbelino de. *Para onde vai o ensino de geografia?* 3. ed. - São Paulo: Contexto, 1991.

CARLOS, A. F.A. (Org.). *A geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.

#### **7º Período**

**DISCIPLINA OPTATIVA I** – 60 horas - O referencial teórico-sociológico da educação: educação como processo social de integração, contradição e transformação da sociedade. Desenvolvimento da sociedade brasileira e educação. A educação formal e informal como espaço político de luta pela hegemonia. Relação entre educação e desigualdade social. Estado e educação. Trabalho e educação: aspectos sociológicos.

#### **Bibliografia Básica**

RODRIGUES, Alberto Tosi. *Sociologia da educação*. 6. ed Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. 130 p.

TOMAZI, Nelson Dacio. *Sociologia da educação*. São Paulo: 1997. 194 p. (Educador em Construção).

PILETTI, Nelson. *Sociologia da educação*. 4. ed. - São Paulo: Atica, 1986.

#### **Bibliografia Complementar**

MEKSENAS, Paulo. *Sociologia da educação: uma introdução ao estudo da escola no processo de transformação social*. 4a ed. - São Paulo: Loyola, 1992. 109p.

GADOTTI, Moacir. *Pensamento pedagógico brasileiro*. 6. ed. - São Paulo: Atica, 1995. 160p. (Serie Fundamentos; 19)

NIDELCOFF, Maria Teresa. *Uma escola para o povo*. 10. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1981.

**DISCIPLINA OPTATIVA II** – 60 horas - Desenvolvimento do campo de pesquisa em cartografia escolar no Brasil e no mundo; alfabetização cartográfica; cartografia no ensino básico de Geografia.

#### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA, Rosângela (Org.). *Cartografia escolar*. São Paulo: Contexto, 2007. 224 p. ISBN 9788572443746 (broch.)

JOLY, Fernand. *A Cartografia*. Campinas: Papirus, 1990. 136p. ISBN 8530801156 (broch.)

SIMIELLI, M. E. R. Cartografia no ensino fundamental e médio. In CARLOS, A. F. A. (org.). *Geografia na sala de aula*. São Paulo, Contexto, 1999. p. 92-108. ISBN 8572441085 : (Broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

ALMEIDA, Rosângela. *O espaço geográfico: ensino e representação*. São Paulo: Contexto, 1989.

CALLAI, Helena Copetti. *O ensino em estudos sociais*. 2. ed. rev. - Ijuí: Unijuí, 2002. 150p. ISBN 8574292206 (broch.)

RAMOS, Cristhiane da Silva. *Visualização cartográfica e cartografia multimídia: conceitos e tecnologias*. São Paulo: Ed. UNESP, 2005. 178 p. ISBN 9788571395954 (broch.)

**DISCIPLINA OPTATIVA III** – 60 horas - Produção e compreensão de texto como prática interdisciplinar. Análise do texto do aluno (a questão da textualidade). A tipologia textual: prática e análise dos diferentes tipos de textos produzidos pelos alunos.

#### **Bibliografia Básica**

ABREU, Antônio Suárez. *Curso de redação*. 11. ed. - São Paulo: Ática, 2002. 144 p. ISBN 8508035497 (broch.)

BECHARA, Evanildo. *Ensino da gramática: opressão? liberdade?*. 12. ed. São Paulo: Ática, 2006. 77 p. (Série princípios ; 26) ISBN 9788508107322 (broch.)

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação*. 16. ed. - São Paulo: Ática, 2002. 431p. ISBN 8508034687 : (broch.)

#### **Bibliografia Complementar**

FAUSTICH, Enilde, L. D. J. *Como Ler Entender e Redigir um Texto*. Petrópolis: Vozes, 1988.

FIORIN, José Luiz. *Elementos de análise do discurso*. 13. ed. rev. e ampl. - São Paulo: Contexto, 2005. 126 p. ISBN 8572442944 (broch.)

SOARES, Magda. *Linguagem e escola: uma perspectiva social*. 17. ed. São Paulo, SP: Ática, 2006. 95 p. (Fundamentos ; 10) ISBN 8508026943 (broch.)

**DISCIPLINA OPTATIVA – IV** - 60 horas - A questão agrária no estado do Espírito Santo. Apropriação das condições naturais de existência no Espírito Santo. Produção e distribuição dos produtos agrícolas no Espírito Santo. Estrutura fundiária e os conflitos agrários no Espírito Santo. Territórios agrários no Espírito Santo. Etnias e territorialidades no Espírito Santo. Saberes agrários no Espírito Santo.

#### **Bibliografia Básica**

BECKER, Bertha K. *O Norte do Espírito Santo: região periférica em transformação*. Rio de Janeiro, 1969. 130p. Tese (Livre Docência) UFRJ. Instituto de Geociências

BUFFON, Jose Antonio.; CANO, Wilson.. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. INSTITUTO DE ECONOMIA. O café e a urbanização no Espírito Santo: aspectos econômicos e demográficos de uma agricultura familiar. Campinas, [SP, 1992. [386] f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Economia.

ESPÍRITO SANTO (ESTADO). Secretaria de Estado da Agricultura. *Plano estratégico de desenvolvimento da agricultura capixaba: novo PEDEAG 2007-2025 : região do Caparaó*. Vitória, ES: SEAG, 2008. 281 p. ISBN 9788561560003 (broch.)

## Bibliografia Complementar

- DADALTO, Gilmar Gusmão; BARBOSA, Celso Alves. *Zoneamento agroecológico para a cultura do café no Estado do Espírito Santo*. Vitória: Secretaria de Estado da Agricultura, 1997. 31p.
- PIZETTA, Adelar João. *A questão agrária e o MST no Espírito Santo*. São Mateus, ES: [s.n.], 1999. 54 p.
- PONTES, Wallace Tarcisio; FRANCO, Sebastião Pimentel. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Centro de Ciências Humanas e Naturais. *Conflito agrário e esvaziamento populacional: a disputa do contestado pelo Espírito Santo e Minas Gerais (1930-1970)*. 2007. 177 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Humanas e Naturais
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO, Movimento Alerta contra o Deserto Verde). *Os danos socioambientais da monocultura do eucalipto no Espírito Santo e na Bahia*. [S. l.: s.n.], 2001. (Vitória: ITA). 127 p.
- DISCIPLINA OPTATIVA V – 60 horas – Histórico, origem, distribuição geográfica e importância dos manguezais. O manguezal, a Geografia Física e a abordagem sistêmica. Principais impactos antrópicos, legislação e manejo dos manguezais. Pesquisa em manguezais**

## Bibliografia Básica

- SCHAEFFER-NOVELLI, Yara.. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Instituto Oceanográfico. *Manguezais brasileiros: uma bibliografia (1614-1986)*. São Paulo: USP, Instituto Oceanográfico, 1986. 59 p.
- SIMONELLI, Marcelo; FRAGA, Claudio Nicoletti de (Org.). *Espécies da flora ameaçadas de extinção no Estado do Espírito Santo*. Vitória (ES): Ipema, 2007. 143 p. ISBN 9788599058053 (broch.)

## Bibliografia Complementar

- FERREIRA, Renata Diniz; TITARELLI, Augusto Humberto Vairo.. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Departamento de Geografia. *Os manguezais da baía de Vitória: um estudo de geografia física-integrada*. 1989. 302f. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo, Departamento de geografia.
- HERZ, Renato. INSTITUTO OCEANOGRÁFICO.. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. *Manguezais do Brasil*. São Paulo: USP - Instituto Oceanográfico, 1991. 52p.
- VALE, Cláudia Câmara do.; ROSS, Jurandy L. Sanches. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. *Séries geomórficas costeiras do Estado do Espírito Santo e os habitats para o desenvolvimento dos manguezais: uma visão sistêmica*. 2004. xxv, 386 f.

## 8º Período

- EPS07604 - TÓPICOS ESPECIAIS de ENSINO III –75 horas, OBR, 03 Créd. (30-00-45). Pré-requisito: EPS05979 e EPS06311. Análise de questões emergentes no ensino de Geografia: aprofundamento de estudos teórico-práticos sobre problemas de aprendizagem no cotidiano escolar. A pesquisa no cotidiano do ensino escolar de Geografia: produção, registro e socialização de conhecimento.**

## Bibliografia Básica

- ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. *Etnografia da prática escolar*.13. ed. Campinas: Papyrus, 2007.
- ALVES, Nilda; OLIVEIRA, Inês Barbosa de. *Pesquisa no/do cotidiano das escolas:sobre redes de saberes*. 2. ed. - Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. *O Brasil:território e sociedade no início do século XXI*. 9. ed. - Rio de Janeiro: Record, 2006.

## Bibliografia Complementar

- ALVES, Nilda. *Trajetórias e redes na formação de professores*.Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. [13. ed.] - São Paulo: Cortez, 2003.
- SANTOS, Milton. *A natureza do espaço:técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: EDUSP, 2002.
- PONTUSCHKA, Nidia Nacib. *Ousadia no dialogo:interdisciplinaridade na escola publica*. São Paulo: Ed. Loyola, c1993.
- EPS07580 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II – 200 horas, OBR, 08 Créd. (60- 00-140). Pré-requisito: EPS06311. O ensino de Geografia na Educação de Jovens e Adultos, na Educação Rural, em Movimentos Sociais, em cursos profissionalizantes; em preparatórios de concursos e no ensino médio: Propostas curriculares; Análises e avaliações das vivências docentes no cotidiano escolar; Proposições de enfrentamento e de pesquisas em problemas de ensino e de aprendizagem; Livros didáticos e outros instrumentos auxiliares do trabalho docente. Docência.**

## Bibliografia Básica

- SANTOS, Milton. *Por uma geografia nova:da crítica da geografia a uma geografia crítica*. 6. ed. - São Paulo: Edusp, 2004.
- CASTRO, Iná Elias de.; CORRÊA, Roberto Lobato.; GOMES, Paulo Cesar da Costa. *Geografia:conceitos e temas*. 5. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T. (Org.). *Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado*.São Paulo, SP: Contexto, 2007.
- CORDEIRO, Helena K.. ASSOCIAÇÃO DOS GEÓGRAFOS BRASILEIROS. SEÇÃO REGIONAL DE SÃO PAULO. *Prática de ensino em geografia*.São Paulo: Marco Zero, 1991.

## Bibliografia Complementar:

- MARTINS, Fernando José (Org.). *Educação do campo:e formação continuada de professores: uma experiência coletiva*. Porto Alegre: EST, 2008.

PONTUSCHKA, Nidia Nacib. *Ousadia no dialogo:interdisciplinaridade na escola publica*. São Paulo: Ed. Loyola, c1993.  
RESENDE, Marcia Spyer. *A geografia do aluno trabalhador:caminhos para uma pratica de ensino*. 2. ed. - São Paulo: Loyola, 1989.  
SPOSITO, Eliseu Savério. *Geografia e filosofia:contribuição para o ensino do pensamento geográfico*. São Paulo: Ed. UNESP, 2003.  
CARLOS, A. F.A. (Org.). *A geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999.  
**DISCIPLINA OPTATIVA VI – 60 horas**. Áreas centrais e periféricas. Projeções espaciais da ordem econômica internacional. A América Latina: suporte territorial, bases físicas. O processo colonial de ocupação e a produção do espaço. A estrutura fundiária e os processos de reforma agrária. O fenômeno urbano - a macrocefalia. A industrialização tardia e a questão das dívidas externas. Os blocos regionais e a integração continental.

#### **Bibliografia básica**

FURTADO, Celso. *Formação econômica da América Latina*. 2. ed. - Rio de Janeiro: Lia, 1970. 365 p.  
FURTADO, Celso. *A economia latino-americana: formação histórica e problemas contemporâneos*. São Paulo: Nacional, 1976. 339p.  
GALEANO, Eduardo. *As veias abertas da América Latina*. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra ; 1996.

#### **Bibliografia Complementar**

ANDRADE, Manuel C. *O Brasil e a América Latina*. São Paulo : Contexto, 1998.  
CASTELLS, Manuel. *A Sociedade em Rede: A era da informação*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.  
SANTOS, Milton. *Ensaio sobre a urbanização latino-americana*. São Paulo: Hucitec, 1982.

#### **9º Período**

**EDU06306 – FUNDAMENTOS DE LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS – 60 horas**, OBR, 03 créditos (30-30-00).

Ensino, aplicação e difusão da Língua Brasileira de Sinais, como meio de comunicação objetiva e utilização corrente das comunidades surdas do Brasil. Trajetória histórica da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; a LIBRAS como fator de inclusão social da pessoa surda; a LIBRAS no contexto legal e educacional; o ensino das Libras.

#### **Bibliografia Básica**

LACERDA, C.B.F. de. *‘A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência’*. Cadernos CEDES, 69, vol. 26, p.163-184, 2006.  
QUADROS, Ronice M. *Educação de Surdos a Aquisição da Linguagem*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

#### **Bibliografia Complementar**

FALCÃO, Luiz Albérico Barbosa. *Aprendendo a LIBRAS e reconhecendo as diferenças: um olhar reflexivo sobre a inclusão : estabelecendo novos diálogos*. Recife: Editora do Autor, 2007. 304 p. ISBN 9788590593843 (broch.)  
SKLIAR, Carlos. *Educação & exclusão: abordagens sócio-antropológicas em educação especial*. 2. ed. - Porto Alegre: Mediação, 1999. 153p. (Cadernos de autoria ; n.2) ISBN 8587063227 (broch.)  
VASCONCELLOS, Maria Lúcia Barbosa de; QUADROS, Ronice Müller de (Org.). *Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais: [TISLR 9]*. Petrópolis: Arara azul, 2008. 407 p. ISBN 9788589002332 (broch.)

**DISCIPLINA OPTATIVA VII – 60 horas**. A produção do espaço capixaba: suporte territorial e processos de ocupação.

Atividades econômicas e impactos espaciais: estudo de caso.

#### **Bibliografia Básica**

CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. *O novo Arrabalde*. Vitória: Prefeitura Municipal, 1996. 246p. ISBN 8585915102.  
PEREIRA, Guilherme H. *Política industrial, instituições locais e desenvolvimento regional: o caso do Espírito Santo*. São Paulo, Unicamp, 1996.  
ROCHA, Haroldo Correa; MORANDI, Angela Maria. *Cafecultura e grande indústria: a transição no Espírito Santo 1955-1985*. Vitória (ES): Fundação Ceciliano Abel de Almeida, 1991. 167p.

#### **Bibliografia Complementar**

ALMADA, Vilma Paraiso Ferreira de.; CARDOSO, Ciro Flamarion S.. UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. Centro de Estudos Gerais. *A escravidão na história economico-social do Espírito Santo 1850-1888*. Niteroi [RJ], 1981. 240f. Dissertação (Mestrado)-Universidade Federal Fluminense, Centro de Estudos Gerais.  
BUFFON, Jose Antonio.; CANO, Wilson. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. INSTITUTO DE ECONOMIA. *O café e a urbanização no Espírito Santo: aspectos econômicos e demográficos de uma agricultura familiar*. Campinas, [SP], 1992. [386] f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Economia.  
CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira de. *A formação da centralidade de Colatina*. Vitória: Instituto Histórico e Geográfico do Espírito Santo, 2004. 89 p.  
PACHECO, Renato et alli. *Norte do Espírito Santo: Ciclo madeireiro e povoamento*. Vitória, Edufes, 1996.  
PRADO JUNIOR, Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo: Colonia*. 17. ed. - São Paulo: Brasiliense, 1981. 390p.

ESTRUTURA CURRICULAR

De acordo com o Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, a disciplina EDU06306 – Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS se encontra inserida no 9º período da proposta de periodização sugerida para o Curso de Geografia em Licenciatura, desta Instituição de Ensino, conforme consta no Projeto Político Pedagógico - PPC.

Seqüência Aconselhada

PER	CÓDIGO	DISCIPLINA	CHS	PRÉ-REQ.	CRE
1º	STA00662	Noções Gerais de Estatística	60		03
	FIL00428	Introdução à Filosofia	60		04
	COS00176	Sociologia Geral	60		04
	GEO05057	Elementos Epistemológicos da Geografia	60		04
	GEO05056	Cartografia Geográfica I	60		03
			300		18
2º	ERN00463	Geologia Geral	90		05
	GEO05089	Sistema de Informações Geográficas – SIG	60	GEO05056	03
	GEO05092	Climatologia Geográfica	60		03
	GEO05091	Metodologia da Pesquisa Geográfica	60		03
	HIS04690	Formação do Mundo Contemporâneo	60		04
	GEO05090	PEE em Sistema de Informações Geográfica	15	GEO05089	00
	GEO05093	PEE em Climatologia Geográfica	15	GEO05092	00
			360		18
3º	GEO00472	Geografia da População	60		03
	GEO05145	Geografia Urbana	60		04
	GEO05058	Cartografia Geográfica II	60	GEO05056	03
	GEO05147	Geomorfologia	60	ERN00463	03
	EPS05149	Tópicos Especiais de Ensino I	60		03
	GEO05143	PEE em Geografia da População	15	GEO00472	00
	GEO05146	PEE em Geografia Urbana	15	GEO05145	00
	GEO05144	PEE em Cartografia Geográfica II	15	GEO05058	00
	GEO05148	PEE em Geomorfologia	15	GEO05147	00
			360		16
4º	GEO05811	Geopedologia	60	ERN00463	03
	GEO05977	Biogeografia e Meio ambiente	60	GEO05092	03
	GEO05813	Regionalização do Espaço Mundial	60		04
	PSI00764	Psicologia da Educação	60		04
	DID05979	Tópicos Especiais de Ensino II	60	DID05149	03
	GEO05814	PEE em Geopedologia	15	Có-requisito	00
	GEO05978	PEE em Biogeografia e Meio Ambiente	15	Có-requisito	00
	GEO05816	PEE Regionalização do Espaço Mundial	15	Có-requisito	00
			345		17
5º	GEO05982	Geografia Rural	60		03
	GEO05984	Introdução ao Sensoriamento Remoto	60		03
	GEO05980	Geografia Humana e Cultural do Brasil	60		04
	EPS06025	Política e Organização Básica	60		04
	DID02503	Didática B VI	60		04
	GEO05983	PEE em Geografia Rural	15	GEO05982	00
	GEO05985	PEE Introdução ao Sensoriamento Remoto	15	GEO05984	00
	GEO05981	PEE em Geografia Humana e Cultural do Brasil	15	GEO05980	00
			345		18
6º	GEO06307	Geografia da Mobilidade	60		04
	GEO06308	Geografia Política e Geopolítica	60	GEO05813	03
	GEO06310	PEE em Geografia Política e Geopolítica	15	GEO06308	00
	GEO06309	PEE em Geografia da Mobilidade	15	GEO06307	00
	EPS06311	Estágio Supervisionado I	200	EPS02503	08
			350		16
7º		Disciplina Optativa I	60		
		Disciplina Optativa II	60		
		Disciplina Optativa III	60		
		Disciplina Optativa IV	60		
		Disciplina Optativa V	60		
			300		



8º	DID07604	Disciplina Optativa VI Tópicos Especiais de Ensino III	60 75	Có-requisito DID05979 DID06311 DID06311	03
	DID07580	Estágio Supervisionado II	200		08
			335		15
9º	EDU06306	Disciplina Optativa VII Fundamentos Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	-	03
			60	-	
			120		03
ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS			200 horas		
TOTAL			3.015 horas		

Obs. PEE = Projeto Especial de Ensino

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO

De acordo com o solicitado, a Comissão Própria de Avaliação – CPA (Inciso I, parágrafo 2º do art. 7º da Portaria 2.051/2004) apresenta-se constituída conforme Portaria Nº 759, de 12 de julho de 2004 (arquivo anexo).

A avaliação do Curso de Licenciatura de Geografia será efetivada por meio de um relatório elaborado pela Coordenação do Curso baseado em mecanismos de acompanhamento periódicos definidos pelo Colegiado.

Trata-se de um processo permanente que pode encaminhar modificações na execução do curso, sugerindo adequações e mudanças, a partir de relatórios emitidos pela Coordenação de curso, analisados e aprovados pela Comissão Própria de Avaliação do Curso (CPAC) e pelo Colegiado do Curso.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação deste aspecto é norteada pelo Regimento Geral da UFES em seus capítulos concernentes à frequência, verificação e avaliação da Aprendizagem que, se por um lado, há a consciência de que são necessárias avaliações contínuas, por outro lado, há, no sistema implementado, a avaliação numérica que preconiza a frequência às aulas e a verificação da aprendizagem, conforme se segue:

- Avaliações semestrais - de acordo com determinação do Conselho de Ensino e Pesquisa da UFES – CEPE, deverão ser realizadas, para cada disciplina, o mínimo de duas avaliações;
- Aprovação do discente - está condicionada a obtenção de média 7,0 (sete) em seus trabalhos. Caso não obtenha esta média, o aluno tem o direito de ser submetido a uma prova final, cujo resultado será somado à média anterior e estabelecido nova média que deverá ser igual ou superior a 5,0 (cinco);
- Frequência - para a aprovação é exigida a frequência mínima de 75 (setenta e cinco) por cento da carga horária da disciplina.

Além da avaliação do aproveitamento dos discentes, o processo avaliativo envolverá:

- a avaliação dos docentes feita pelos discentes por meio de instrumento próprio, ao término de cada semestre letivo, ou seja, ao término da realização da disciplina curricular;
- avaliação das disciplinas por parte dos professores responsáveis pelas mesmas;
- realização de reuniões com os professores envolvidos no Curso, enfocando o processo de ensino-aprendizagem e a integração curricular inter e transdisciplinar, ou seja, entre as disciplinas e atividades em cada período e ano letivo e entre as disciplinas e atividades desenvolvidas ao longo do curso.

Os resultados de tais avaliações servirão como norteadores de eventuais mudanças no Curso, refletindo no seu projeto pedagógico. Dessa forma, as formas de avaliação do curso de licenciatura da UFES estarão consoantes com o disposto no artigo oitavo da Resolução nº 1, de 18 de fevereiro de 2002, sendo sempre sistemáticas, com caráter contínuo no processo ensino-aprendizagem e com caráter periódico na avaliação do projeto político-pedagógico, com procedimentos e processos diversificados em ambas as circunstâncias, incluindo conteúdos

trabalhados, organização curricular, desempenho do quadro de formadores e qualidade da vinculação com escolas de educação básica, procurando verificar o conjunto do curso sob diferentes ângulos e perspectivas.

## **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

O Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – consta como atividade da disciplina de Tópicos Especiais III e deverá ser desenvolvido, como pesquisa e aplicação, no decorrer da mesma disciplina.

Constitui em requisito para obtenção do grau de Licenciado Pleno em Geografia e tem como objetivo promover atitudes de pesquisa, desenvolvendo capacidades críticas, criativas e reflexivas, favorecendo a ampliação, o aprofundamento e a valorização da produção científica como parcela significativa da formação docente. Envolve estudos de natureza acadêmica, pedagógica e científica, tratando temáticas relacionadas à educação em contextos escolares ou não-escolares.

Será desenvolvido, de forma progressiva e articulada com as demais atividades do curso, promovendo diferentes possibilidades de pesquisas e podendo ser elaborado individualmente ou em grupos de até cinco alunos.

O aluno ou o grupo deve:

- Estar regularmente matriculado no Curso;
- Ter cursado as disciplinas Tópicos Especiais de Ensino II e Estágio Supervisionado I;
- Desenvolver o TCC de forma integrada a temas emergentes na problemática educacional, na perspectiva geográfica, cujo campo de pesquisa e de aplicação seja a educação básica;
- Submeter o tema à aprovação do professor responsável pela disciplina Tópicos Especiais de Ensino III;
- Elaborar o TCC de acordo com as orientações do professor orientador e obedecer aos critérios técnicos estabelecidos nas normas da ABNT em vigor;
- Apresentar a versão preliminar do TCC em três vias impressas e encadernadas em espiral, ao professor, 15 dias antes da data agendada para a apresentação à Banca Examinadora;
- Efetuar a apresentação do trabalho, com a presença de todos os integrantes do trabalho, se for o caso, de forma oral e com uso de material visual, aos avaliadores que efetuarão arguição sobre o trabalho apresentado.

A avaliação do TCC:

- Será realizada pelo professor da disciplina, em conjunto com a banca constituída por um professor, de disciplina do curso ou da UFES, com pesquisa correlata ao tema, e por um profissional da educação do campo de pesquisa e aplicação do projeto;
- Deverá a banca se reunir em particular para decidir sobre a aprovação e a nota a ser atribuída ao trabalho;
- Será divulgado o resultado pelo professor orientador ao final dos trabalhos da banca examinadora.
- Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete);
- Constará na pauta de notas finais, como aprovado, somente após a entrega da versão final do trabalho ao professor da disciplina Tópicos Especiais III, em 2 vias encadernadas em espiral e em CD, obedecidas as correções indicadas pela Banca Examinadora, quando as houver.

Serão focalizados, no processo avaliativo, os seguintes aspectos:

- I. O processo de construção do TCC descrito no relatório escrito.
- II. A desenvoltura na apresentação do trabalhos;

- III. A correção e a coerência do texto produzido, em relação às normas da ABNT em vigência, ao conhecimento científico, pedagógico e geográfico, à fidedignidade dos dados de pesquisa;
- IV. A relevância da temática desenvolvida para a atuação profissional dos alunos.

O Colegiado do Curso poderá ser convocado, quando necessário, para reuniões com orientadores e orientandos e será o fórum de análise de recursos e casos omissos.

## ESTÁGIO CURRICULAR

De acordo com a Resolução CNE/CP nº1/2002 ao concluir o curso o professor deve estar preparado para o ensino visando a aprendizagem do aluno; o acolhimento e o trato a diversidade; o exercício das atividades de enriquecimento cultural; o aprimoramento em práticas investigativas; elaboração e a execução de projetos de desenvolvimento dos conteúdos curriculares; o uso de tecnologias de informação e da comunicação e de metodologias, estratégias e materiais de apoio inovadores; o desenvolvimento de hábitos de colaboração e de trabalho de equipe; e ainda que deva ter uma formação mais específica e sólida que lhe permita ter competência para o exercício de docência no ensino fundamental e médio, baseada em conteúdos sociológicos, políticos, didático-pedagógicos, de legislação, estrutura e funcionamento do sistema de ensino no país e, também à metodologia da pesquisa apropriada ao ensino.

E a Resolução CNE/CP nº2/2002 estabelece **400 (quatrocentas) horas de estágio curricular a partir do início da segunda metade do curso.**

Por se tratar de um componente curricular obrigatório, deve ser a culminância formativa da relação teoria e prática, como um espaço-tempo em que o licenciando desenvolve atividades orientadas, em ambientes próprios da área profissional, exercitando a futura atividade e vivenciando o cotidiano escolar. Assim, o **estágio curricular supervisionado obrigatório** do Curso de Licenciatura em Geografia:

- será distribuído em disciplinas denominadas Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II.
- ocorrerá em dois semestres, correspondentes aos **6º**. (sexto) e **8º**. (oitavo) períodos do Curso, uma vez que a periodização sugerida tem o total de nove períodos, com uma carga horária disciplinar de 200 (duzentas) horas em cada um, perfazendo a carga horária total de 400 horas.
- Será realizado pelo aluno sob a orientação do professor supervisor, por meio de atividades educacionais que articulem intrinsecamente a prática e os conteúdos da formação acadêmica, sem gerar vínculos empregatícios entre o estudante e a unidade-campo de estágio, embora pretenda preparar os licenciandos como profissionais para incumbências específicas de caráter educativo em espaços escolares e não escolares.
- Será programado e planejado o estágio supervisionado em conjunto pelo professor supervisor e o aluno, respeitadas as normas do campo de estágio e resultará num Plano de Estágio.

O aluno deverá:

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - III. zelar pela aprendizagem dos alunos;
  - IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
  - V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
  - VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- Como **Exigências Legais** o estágio curricular supervisionado requer que:
- a) o aluno esteja regularmente matriculado na disciplina correspondente;
  - b) o aluno já tenha cumprido as disciplinas que são pré-requisitos para o estágio, de acordo com o projeto de curso vigente no seu ingresso na UFES;
  - c) o campo de estágio se efetive em ambientes educacionais, preferencialmente, da rede pública, nas quais o aluno possa vivenciar situações de aprendizagem profissional, construídas em processo de ação-reflexão-ação.
- Os alunos que já exercem o magistério **poderão** ter sua carga horária do estágio curricular diminuída em até 50%, submetendo requisição formal, encaminhada em período semestral anterior à realização do mesmo, ao Colegiado de Curso, que submeterá tal pedido a avaliação de professores supervisores de estágio.
- Sob o ponto de vista dos **aspectos administrativos**:
- a) a definição de campos de estágio será de responsabilidade da UFES que, por meio de instância determinada para isto, estabelecerá convênio com instituições educacionais ;

b) a execução dos estágios, ficará sob a responsabilidade do Centro de Educação, que oferta as disciplinas, e que se fará representar por uma Coordenação, que cuidará dos trâmites institucionais cabíveis.

Serão realizadas reuniões periódicas com os professores supervisores de estágio, sempre que necessário, para integração dos estágios com as disciplinas específicas do curso e aquelas dedicadas ao desenvolvimento da prática de ensino, cuja carga horária é dividida entre o departamento de Geografia e o Centro de Educação.

Os direitos e deveres dos estagiários serão determinados em Resolução do CEPE-UFES.

A avaliação do estagiário será realizada pelo professor supervisor, em caráter processual, sendo acrescida de informações, comentários, observações, de caráter formativo, proveniente dos profissionais parceiros, da unidade de campo do estágio. Para ser aprovado na disciplina o estudante deverá:

I – ter frequência mínima regimental de 75%;

II - ter nota final resultante do cumprimento das atividades e determinações previstas no plano de estágio;

III - alcançar a média mínima de 5.0 (cinco) pontos, em relação ao total de 10.0 (dez).

Atenciosamente.

Vitória-ES, 09 de setembro de 2009.

Coordenação do Curso de Geografia/UFES  
Profa Maria Célia Barros da Silveira